

一流学科建设高校建设方案

(精编版)

中央财经大学

二〇一八年一月

习近平总书记在党的十九大报告中提出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”是党中央作出的重大决策部署，意味着我国迈入高等教育强国建设新时代。

按照中央的部署，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号），教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）以及教育部办公厅《关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》等文件精神与要求，结合学校发展战略目标，为把中央财经大学建设成“中国特色、世界一流”的国际名校，制定本建设方案。

第一部分 总体建设目标与思路

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神，坚持以马克思主义为指导，加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持“四个自信”，增强“四个意识”，落实“四个服务”，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色、世界一流，坚持内涵建设，确保正确建设方向。

遵循高等教育规律，扎根中国大地办大学，坚持以支撑教育强国、科技强国、文化强国，构建中国特色的哲学社会科学体系为导向，着

力解决经济社会中的重大战略问题，提升国家自主创新能力和核心竞争力。以一流为目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，加快建成世界一流学科，通过一流学科建设引领带动学校整体发展，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路，努力成为世界高等教育改革发展的参与者和推动者。

秉持“求真求是、追求卓越”的办学理念，切实落实立德树人根本任务，以人才培养为中心，以科学研究为引领，以服务国家与社会为己任，以传承与增进人类知识、文化为使命，促进人类文明成果在不同国家、民族之间交流和共享，成为推动国家和社会向前向上发展的重要力量，为中华民族的伟大复兴提供更多、更好的人才支持和智力服务。

二、发展目标

近期目标（2020年）：整合资源，突出特色，以应用经济学建设为重点和引领，全面推进经济学学科群建设，应用经济学力争进入世界一流学科行列，理论经济学和统计学进入国内一流学科前列。工商管理进入国内一流学科前列，法学、马克思主义理论进入国内一流学科行列。公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学等其他学科力争成为国内有影响力的学科，在若干学科方向上达到国内一流水平。学校现代大学制度建设取得重要进展，人才培养质量稳步提升，师资队伍结构显著优化，社会服务能力不断增强，综合实力、学术声誉与国际影响力显著提升。

中期目标（2030年）：经济学学科群国际影响力显著增强，应用

经济学力争进入世界一流学科前列，理论经济学和统计学进入世界一流学科行列。工商管理进入世界一流学科行列，法学和马克思主义理论进入国内一流学科前列。公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学等其他学科进入国内一流学科行列。学校人才培养、师资队伍、科学研究等主要办学指标达到世界一流水平，为建设成为世界一流大学奠定坚实基础。

远期目标（2050年）：经济学、管理学、统计学、法学、马克思主义理论等一批学科进入世界一流学科前列。社会学、中国语言文学等其他学科进入国内一流学科前列。学校整体成为“中国特色、世界一流”的国际名校。

三、学科建设思路

（一）学科建设总体规划

以建设世界一流学科为目标，实施“一流学科跃升计划”、“一流学科培育计划”以及“整体学科提升计划”。

1. 突出重点、强化优势，实施“一流学科跃升计划”

对应用经济学、理论经济学和统计学等学科实施“一流学科跃升计划”。突出财政、金融学科优势，凝练保险学、精算与风险管理、金融计量经济学、绿色金融、新市场财政学、国际税收、政府和社会资本合作、互联网经济、国防经济、商务统计与人工智能等特色学科方向，强化经济学学科优势。积极探索经济学学科的中国特色、中财大品格，加快世界一流学科建设步伐。

2. 深挖潜力、彰显特色，实施“一流学科培育计划”

对工商管理、法学、马克思主义理论等学科实施“一流学科培育计划”。工商管理学科继续保持会计学二级学科国家重点学科的国内领先优势，以一流商学院建设为抓手，力争成为国内一流工商管理学科；法学学科实施错位发展，加强财经法学研究，建成具有鲜明财经特色的国内一流法学学科；马克思主义理论学科主动服务国家繁荣发展哲学社会科学重要任务，扩大学术影响力和学科引领力，建成全国重点马克思主义学院。

3. 优化布局、夯实基础，实施“整体学科提升计划”

对公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学及新增学科实施“整体学科提升计划”。一方面，优化学科布局，注重学校整体学科体系的优化。增列数学、心理学等符合学校学科发展规划、具有学科发展潜力的学科。另一方面，加强学科内涵建设，注重学校整体学科建设水平的提升。公共管理、管理科学与工程、社会学、中国语言文学等学科加强特色凝练，积极挖掘、培育新的学科增长点，着力提高学科创新能力，在若干学科方向上达到国内一流水平；新增学科应加强与已有学科尤其是优势学科的交叉融合，力争在建设之初即形成特色、建成品牌。

（二）拟建设一流学科

学校拟重点实施“一流学科跃升计划”，建设一流的经济学科群。

第二部分 经济学学科群建设

一、口径范围

学校以应用经济学建设为重点和引领，以理论经济学中国化和理论创新为基础，以统计学方法创新为支撑，建设一流的经济学科群。

二、建设目标

近期目标（2020 年）：应用经济学学科进入世界一流学科行列，理论经济学和统计学学科进入国内一流学科前列；

中期目标（2030 年）：应用经济学学科进入世界一流学科前列，理论经济学和统计学学科进入世界一流学科行列；

远期目标（2050 年）：应用经济学、理论经济学和统计学学科进入世界一流学科前列，经济学学科整体居于世界领先水平，并形成鲜明的中国特色、中财大品格。

三、建设基础

（一）优势与特色

中央财经大学经济学科设立于 1949 年建校伊始，是国家财经高端人才培养和财经科学研究的重要基地，一直引领中国财经教育发展。

师资力量雄厚，在中国经济学学科发展中发挥重要推动作用。学校是教育部高等学校经济学类专业教学指导委员会的主任委员单位和秘书处单位，也是全国资产评估、保险专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位。本学科在全球范围内持续引进了大批海外优秀人才，

聘请了一批国外著名学者担任学院负责人和学科带头人。理论经济学、应用经济学、统计学学科均有教授在国务院学科评议组中担任召集人或成员。

教育教学成果丰硕，在中国财经人才培养中发挥重要引领作用。建校初期，为了满足国家经济建设对高级财经管理人才的迫切需要，按照中央政府的指示，学校开设了当时国家经济建设急需的财政、会计、税政、银行、保险、国内贸易等专业。新世纪以来，学校创建了“数理经济与数理金融实验班”等多种创新型人才培养试验区，为国家培养一流国际化人才。2005年，学校牵头的“21世纪中国金融学专业教育教学改革与发展战略研究”项目获高等教育国家级教学成果一等奖。2010年，学校“财经应用型创新人才培养模式改革的探索与实践”成为国家教育体制改革试点项目。学校率先获批举办经济类专业硕士学位教育，并依托全国资产评估、保险专业学位研究生教育指导委员会秘书处，发挥经济类专业硕士学位教育的引领示范作用。一大批各层次毕业生已成为中国经济发展的中坚力量和担纲扛鼎的领军人物。

科研协同创新平台成果斐然，服务国家重大战略能力持续提升。本学科拥有应用经济学一级学科国家重点学科、统计学一级学科北京市重点学科以及政治经济学二级学科北京市重点学科，拥有首批国家“优势学科创新平台项目”——经济学与公共政策优势学科创新平台，教育部人文社会科学重点研究基地——中国精算研究院，教育部、国家外国专家局“高等学校学科创新引智计划”——保险风险分析与决

策学科创新引智基地，北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心——马克思主义与中国经济发展道路协同创新中心，北京市哲学社会科学研究基地——北京财经研究基地和首都互联网经济发展研究基地，以及中国财政发展协同创新中心、绿色金融国际研究院、政府与社会资本合作治理研究院等一批服务国家重大战略的科研创新机构。从改革开放初期社会主义市场经济理论的提出、财税体制改革与中长期战略规划、资本市场的建立与完善，到“一带一路”建设、京津冀协同发展重大战略的实施，均有学校专家学者提供的重要理论贡献和政策支撑。《中国人力资本指数分析报告》《中国公共财政研究报告》等一系列研究成果受到政府部门、国际组织及学术界的广泛关注，发挥了国家经济建设的思想库和智囊团作用。

国际化战略成效显著，学术影响力和教育影响力持续提升。本学科已建立起一支国际化水平较高的师资队伍，科学研究已具备一定的国际影响力。一大批外籍学者到学校讲学或从事合作研究，举办了“全球货币体系改革”“国际税收战略设计”等世界和区域性高水平学术会议和高端论坛。国家“优势学科创新平台项目”——经济学与公共政策优势学科创新平台，在建设之初就定位为高起点的国际化学科建设项目，形成了以优秀海外人才为主体的高水平教学科研团队，聘请了一批国外顶级学者担任学术委员、名誉教授、客座教授和兼职教授，已经成为国家经济学学科领域重要的国际学术交流窗口。

本学科人才培养质量被国际广泛认可。精算学专业获得英国精算师协会和北美精算师协会认证，金融学专业获得美国注册金融分析师

学会认证，保险学专业获得英国皇家特许保险学会、澳大利亚和新西兰保险协会认证，保险学院被评为亚洲最好的三所保险学院之一，切实提高了我国高等教育的国际竞争力和话语权。2006 年以来，本学科接受中央政府委托，承办发展中国家商务部援外培训项目，已为近百个国家培训千余名政府官员。学校与巴西伯南布哥大学合作成立的孔子学院获评国家示范孔子学院建设基地。

（二）机遇与挑战

从全球范围来看，一方面，新一轮的科技革命正迅速影响世界，现代科技正深刻改变人类的思维、生产、生活和学习方式，世界高等教育将不可避免地面临巨大的变革。另一方面，我国正以更加积极的姿态参与国际事务，成为新一轮更加包容的经济全球化的引领者，正推动建立更加公正合理的国际新秩序。这既给学校学科发展提出了新任务、新要求、新挑战，也提供了弯道超车的重要历史机遇。

从国内来看，十八大以来，党中央提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，确立了“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局，着力推进国家治理体系和治理能力现代化。党的十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略，开启了我国社会主义建设的新时代。贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，要深化供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略，加快完善社会主义市场经济体制，推动形成全面开放新格局，化解人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等都需要开展广泛深入的研究，这为学校经济学学

科提供了广阔的发展舞台，为构建中国特色的哲学社会科学学科体系，尤其是经济学学科体系、学术体系、话语体系提供了难得的历史机遇。从高等教育来看，我国已进入建设高等教育强国的发展新阶段和全面深化综合改革的新时期，《国家教育事业发展“十三五”规划》已正式发布实施，国家开始全面推进世界一流大学和一流学科建设、“哲学社会科学繁荣计划”和现代大学制度建设，正在研究制定《中国教育现代化2030》，这为经济学学科提供了良好的外部发展环境和发展机遇。

在面临上述重大机遇的同时，对照“中国特色、世界一流”的建设目标，学校还面临一系列挑战。比如现代大学制度有待进一步完善，办学条件有待进一步改善，人才培养模式改革有待进一步推进，教育教学改革有待进一步深化，国际影响力有待进一步提升等。

要建成拥有世界一流学科的高水平研究型大学，必须紧紧把握世界一流学科建设的内在规律及建设要求，深化综合改革和完善现代大学制度，使学校在中华民族伟大复兴的进程中充分发挥向前向上的支撑作用，成为领跑世界经济学学科教育与研究的重要力量。

四、建设内容

（一）师资队伍——建设“大师引领、青年腾飞、团队创新”的一流人才队伍

1. 汇聚一流师资，积极推进“高水平人才引进项目”

加强高水平人才引进的顶层设计与长远规划，加大高端人才引进

力度，加速推进年薪制改革。

2.优化人才队伍结构，全面实施“多层次人才梯队培育项目”

围绕国家重大人才项目和学校“龙马学者”等人才工程项目，完善鼓励优秀人才脱颖而出的选拔培养机制，形成多层次人才梯队，增强人才队伍的可持续发展能力。

3.改革教师管理模式，探索实行“常任轨试点项目”

对海外归国博士探索实行教师常任轨制度，促进其在国际学术前沿研究领域脱颖而出；对教学科研能力突出的非海外归国的事业编制专任教师尝试允许其进入常任轨，探索编制管理和年薪制管理双轨制的实施路径，充分激发师资队伍活力。

（二）人才培养——构建“通识教育与专业教育深度融合”的创新人才培养体系

1.深化卓越人才培养模式改革，构建“全国领先、国际水平”的一流本科教育新模式

推进精英教育战略，深化教育教学改革。优化本科卓越人才育人环境，促进专业教育与通识教育有机融合；加强通识课，夯实方法课，凝练专业核心课，扩大选修课，加大线上课，优化学生知识与能力结构。

完善经济学核心课程群，深化课程、教材与教学团队“一体化”建设。加强核心课程群建设；统筹推进高水平教材、教学团队和专业

教学案例库建设；坚持因材施教，支持教师探索运用新的教学方法；建设《金融学》《财政学》等高水平经济学专业核心课程群的慕课和公开视频课，推进翻转课堂等教学模式改革。

完善卓越人才培养计划“第二课堂”，深化实验实践教学模式改革。推进金融、财税、保险、精算、经济学等专业的“第二课堂”模式，打造“经济学家梦工场”平台，积极创造条件引导具有学术潜力的优秀本科生从事学术研究；加强实践教学队伍建设，完善教学科研软件、数据资源建设；推进专业实验课程建设。

全面提升学生国际竞争力，深化国内外联合培养模式改革。围绕国际组织人才需求，建立多元化海外学习（实习）基地；探索成建制交换学习等联合培养模式，进一步完善学分互换、互认制度；推进教育教学的国际评估和国际化认证工作；打造全英文暑期学校项目品牌；建设一流经济学全英文课程与高水平双语课程。

2.深化研究生教育综合改革，全面推进“国家需求、国际前沿”导向的质量保障体系建设

全面创新研究生招生模式。优化研究生招生专业布局，加大优质生源招生奖励投入；进一步拓宽研究生招生渠道，改革创新选拔考核模式，提升推免生、硕博连读生和申请考核生的比例。

全面优化研究生课程体系。第一，优化课程结构。增加课程选择和学习方式的灵活性，提升人才培养适用性和前瞻性。第二，优化课程内容。强化理论基础训练，论证修订课程大纲和考核标准；开发前沿课程，注重学术研究方法和经典专业文献的讲授和导读；加大专业

学位研究生课程中案例教学、行业实践的比重。第三，优化授课方法。加大对研究生优质课程建设的投入支持力度；支持运用新方法、新形式开展教学。

全面打造科研创新支撑体系。第一，全方位资金支撑。加大用于学术型研究生学术研究和学术交流，以及用于专业学位研究生实践调研、案例开发、产品研发、政策分析、行业研究的经费支持力度。第二，国际化资源支撑。对学术型研究生实施“国际导师组”制度；鼓励专业学位研究生前往国际经济组织和机构进行短期学习或实习。第三，系统化制度支撑。鼓励建立跨学科、跨学校的博士生导师组队伍；打造研究生自组织系列学术研讨会；改革研究生科研成果管理办法，鼓励博士生在国内外一流学术期刊上发表论文。

全面构建研究生解决现实问题能力的培育体系。引导学术型研究生对中国经济社会发展重大问题的研究和思考，深入提炼研究选题；完善专业学位研究生校外导师管理机制，提升其职业核心能力。

3.以“知行合一、格物致知”为理念，健全创新创业教育体系

加强创新创业课程建设，探索完善多样化培养模式和个性化培养方案，增设财经类创新创业课程模块，培育学生创新创业思维、品格以及企业家精神；深化创新创业实践教育，有效开展创新创业训练计划，健全多层次、多部门联动的工作机制，对学生创业项目进行指导、完善、支持和转化；强化创新创业保障措施，促进学生创新创业项目的落地孵化。

（三）科学研究——强化“创新与需求导向”的科研能力建设

1.实施“原创性研究支持计划”，努力在构建中国特色社会主义经济学理论体系中作出突出贡献

在科研项目的设置、考核评价及成果奖励等方面向基础研究倾斜，引导、鼓励和支持新市场财政学、中国金融结构理论等一批原创性基础研究，力争产生一批具有重大学术价值和社会影响力的标志性研究成果，在创建中国特色社会主义经济理论体系中作出突出贡献。

2.实施“现实需求引领计划”，在服务国家经济发展战略中发挥重要作用

通过对京津冀协同发展战略、乡村振兴战略、“一带一路”建设、财税金融体制改革、现代金融与风险防控、社会保障体系建设等国家及区域经济发展重大问题研究的顶层设计与战略规划，引导科研团队与世界一流大学及学术机构深度合作，交叉协同开展战略性、系统性、前瞻性的问题研究，积极争取承接国家级重大和重点研究项目，推动经济学学科群在服务国家经济发展战略中取得重要突破。

3.实施“科研评价体系建设计划”，为产生具有重大学术价值和社会贡献的一流科研成果提供制度保障

探索建立以“代表作”和“实际贡献”为中心的科研考核制度，引导教师取得标志性科研成果；推出灵活的重大科研项目和成果的奖励与支持政策，为学术领军人才的成长建立制度环境保障。

（四）文化传承创新——夯实中国特色经济学科发展的优秀文化根基

1.以核心价值观为引领，坚定一流经济学人才的正确理想信念

把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，依托学校国家大学生文化素质教育基地和德育示范基地开展文化活动，依托“红色梦想”主题系列教育活动加强学生爱国主义教育和革命传统教育；实施“文化素质教育实践育人”计划，引导师生坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。

2.以文化传承创新为引领，构建支撑经济学学科群发展的文化体系

实施中华优秀传统文化传承发展工程，加强优秀传统文化的课程体系建设；推动中华传统财经思想和财经文化的系统化研究；通过学校历史及现实人物的榜样力量发挥示范引领与精神激励作用；构筑“中财大名师大讲堂”、“翰墨中财大”、“高雅文化进校园”和“艺术校园”等系列品牌；共建好“北京税务博物馆”，扩大社会影响力。

3.以文化自信为引领，增强中国特色经济学学科的国际话语权

建立国际化教学科研平台，传播中国特色经济学学科优秀成果，增强国际话语权；探索与海外世界一流大学和高水平研究机构合作，将现代中国经济发展的实践成效和理论成果融入中国文化的价值体系；建设以中国财经文化传播为特色的“孔子学院中财大模式”。

（五）社会服务——构建服务经济社会发展和政府决策的高端社会服务平台

1.构造“新型高端智库平台”，服务经济社会发展大局

发挥经济学学科群特色优势，紧密围绕中国经济社会发展重大问题，依托学校各类科研机构，建设一批财经特色数据库和财经特色实验室，打造具有中国特色和世界影响的新型高端智库，提供高水平决策咨询服务。

2.构造“科研成果转化平台”，实现“产学研”深度融合发展

加强科技金融产业园和创新管理研究院建设，完善协同创新工作机制，形成金融类企业集聚区和科技创新企业集聚基地，深入推进成果转化；加强产业孵化器建设，形成有行业影响力的高端咨询产业基地、财经创业基地、财经创意与技术转移中心和文化创意产业研究基地，实现“产学研”深度融合发展。

3.构造“经济学教育公共平台”，推进优质教育资源社会共享

发挥经济学学科引领示范作用，继续完善《金融学》《投资学》等一流优质慕课，推进财税、金融等专业知识社会普及；拓宽服务领域，为全国财税、金融等政府、企事业系统开展多样化高端教育培训；接受中央政府委托，承担发展中国家官员委托培训项目。

（六）国际合作——推进“高水平、全方位、重实效”的国际交流与合作

1.完善国际交流制度体系，全面提高师生国际化水平

加大优秀海外博士的引进力度，更好地实现本土人才和海外人才的融合发展；鼓励国内外联合参与国际重大课题研究和一流学术成果发表；建立经济学全英文培养体系，提高留学生比例和培养质量；建立健全国外访学制度和国际交流制度。

2.与国际一流机构深度合作，搭建国际化交流网络

与海外世界一流大学、科研机构和知名企业建立实质性项目合作关系；支持跨机构、跨行业、跨国界的多方位交流；定期举办有重大影响的高水平国际学术会议，邀请经济学学科领域有重要影响的专家学者来校交流，提高学科知名度和影响力。

3.提高学术研究国际影响力，积极参与人才培养国际化标准制定

推动科研人员在相关领域国际顶级学术期刊发表高水平论文；进一步发挥学校经济学学科群专家在国际研究机构中的积极作用；推进国际专业认证、课程认证、项目认证，参与人才培养的国际化标准制定。

4.服务国家全面开放发展战略，推动中国财经理论走出去

加强与国际学术界的对话与交流，在学术研究上形成创新突破，在政策研究上成为政府智库，在国际合作上推进中国经验传播；建立

亚投行研究中心、全球贸易与投资政策研究中心等，发布“一带一路”典型国家税制研究、东盟十国金融发展研究等具有影响力的研究成果，推动财经学术研究走出去；出版一批全英文的财经教材和学术专著，创新商务部援外项目、“一带一路”政府奖学金项目和“丝绸之路”政府奖学金项目等财经人才培养项目，推动财经教学成果走出去。

五、建设成效

到 2020 年，经济学学科群建设卓有成效，继续保持国内领先地位，显著提升国际影响力。新市场财政学等一批体现民族性和时代性的“中国学派”初步建立，扎根中国大地的原创性基础研究取得重大进展，为创建中国特色社会主义市场经济理论体系作出突出贡献；人力资本研究等一批以国际通行学术范式研究中国问题的标志性成果大量涌现，“中国经验”解决“世界问题”能力获得国际学术界广泛认可，充分体现中国智慧、中国价值；精算学等一批特色学科方向的学术研究水平和人才培养质量跻身世界一流水平前列，提高中国高等教育的国际竞争力和话语权。

师资队伍整体水平持续提升，高层次人才的支持与引领作用进一步强化，学科领军人才和创新团队的引进与培养进一步加快，形成“德才兼备、创新引领、梯队合理”的一流人才队伍。

人才培养核心地位进一步突出，培养能力与培养质量稳步提高；教育教学改革进一步深化，能够培养大批具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的优秀拔尖创新人才。

科学研究水平显著提升，科研组织模式进一步创新，科研评价体

系进一步优化，建立起相对成熟的一流学术评价标准和科研创新体系；初步形成学校哲学社会科学创新平台体系。

社会服务能力不断增强，产学研深度融合、科研成果转化绩效突出，在“中国特色、世界一流”新型高端智库建设方面取得重大突破，服务国家重大战略需求和提供高水平决策咨询的能力进一步提升。

国际交流与合作继续深入，吸引海外优质资源能力进一步加强，与世界高水平大学和学术机构学术交流与科研合作进一步深化，国际影响力进一步提升，树立起学校在国际高等教育领域的良好品牌形象。

第三部分 学校整体建设

一、经济学学科群对带动学校整体建设的作用

中央财经大学经济学学科群建设将带动学校学科建设水平及学校整体管理水平的全面提升，最终带动学校进入世界一流大学行列。以经济学学科群建设为中心，将“一流学科跃升计划”“一流学科培育计划”“整体学科提升计划”有机整合，实现经济学、管理学、法学、马克思主义理论、社会学以及中国语言文学等学科的交叉协同，在公司金融、跨国公司管理、战略决策与运营管理、经济法学、马克思主义理论与中国经济道路研究、经济社会学、经济心理学、文化经济学等学科方向形成新的增长点，拓展经济学学科内涵，扩大经济学学科外延，进而带动相关学科获得良性发展。

第一，围绕经济学学科群的品牌优势，提升学校的学术及行业影响力，集聚高端师资队伍，扩大招生、培养、就业优势，提高学校整体实力和社会声望。

第二，凝练经济学学科群的发展模式，系统总结共性的理念和模式，实现“模式复制”，带动整体学科建设水平提高。

第三，实现经济学学科群的人才互动，构建以经济学学科带头人和学术领军人才为核心，以经济学、管理学、法学等学科学术骨干为支撑，相互协同、互为所用的师资队伍联动机制，促进多学科交叉研究团队快速成长，持续产生高水平、前沿性科研成果，提高学校整体创新能力和创新水平。

二、整体建设任务

（一）建设一流师资队伍

加强师德师风建设，严把思想政治关，实行师德师风一票否决制，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

深入实施人才强校战略，做好顶层设计，优化师资结构。强化高层次人才支撑引领作用，加快引进和培养一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的学科领军人物和创新团队。加强对高端后备人才的引进与培养。积极整合、优化学校已有人才工程项目，健全讲席教授、“龙马学者”特聘教授与青年学者、青年英才等多层次“金字塔”结构的人才激励与扶持体系。

遵循教师成长发展规律，优化中青年教师和创新团队成长发展的制度环境，增强人才队伍可持续发展能力。出台系列扶持青年教师在教学、科研方面成长的配套措施，形成鼓励优秀人才脱颖而出的选拔培养机制。

（二）培养拔尖创新人才

实施以“学”为中心的本科教育。完善因材施教、教学相长、自主学习的体制机制，培养学生的专业素质和终身学习能力。深化专业综合改革，进一步健全专业优势互补、交叉融合、协同发展机制。深化课程、教材与教学团队一体化建设改革，不断提升课程建设质量，采取有效措施支持教师编写高水平教材。深化实验实践教学模式改革，

加强教学基地建设，完善校企合作培养机制。

深化研究生教育综合改革，全面提升研究生教育质量。以培养“卓越求实硕士研究生人才”为目标，着力培育和塑造硕士研究生高尚品德、远大抱负和过硬本领。以培养“拔尖创新博士研究生人才”为目标，着力培育和塑造博士研究生家国情怀、学术精神和创新能力。优化研究生课程体系、内容和授课方法，全面提升教学质量。强化学术型研究生的学术训练与科研创新能力，支持面向学科前沿的原创性研究；坚持专业学位研究生培养的需求导向、应用导向，加强职业素养和创业创新能力的提升。探索多种途径提升研究生国际化水平。完善研究生质量保障与评价制度，健全学位与研究生教育质量保障和监督体系。

加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生的综合素质、科学精神、创业意识和创新能力。健全创新创业培养体系，进一步丰富创新创业课程模块内容，加大创新创业方法类课程数量。实行弹性学制，探索有效的创业学分管理制度。健全创新创业服务体系，整合校内外创业指导力量，促进项目成果转化。

（三）提升科学研究水平

加强科研创新理论体系建设，在构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术评价和学术标准体系中发挥重要作用。以国家重大战略需求为导向，推动战略性、全局性、前瞻性问题研究，为经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献。

加强学科布局的顶层设计和战略规划。以经济学学科群为建设重

点，以经济社会发展重大需求和学科交叉融合发展规律为牵引，将经济学学科优势和人文社科集群资源优势紧密结合，带动一批学科达到国内一流水平。

大力推进科研组织模式创新，加强科研管理体系建设，提高科技创新能力。以质量和贡献为导向，完善学术评价机制，健全学术评价体系。充分发挥学术委员会重要作用，完善校院两级学术管理的体制、制度和规范。

（四）传承创新优秀文化

坚持社会主义核心价值观的引领，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢占领学校思想文化阵地。继续加大思想政治课建设与改革的力度，加强“问题链教学”改革，开展“行走的课堂”系列实践活动。加强中华优秀传统文化的传承和创新研究，广泛开设中华优秀传统文化传承、全球多元文化互鉴等人文素质通识类课程，培养学生对传统文化的基本认同。

继承革命传统，传承红色革命文化，充分利用重大纪念活动、爱国主义教育基地等，加强主题教育活动。开展社会主义先进文化教育，引导广大师生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

借鉴国内外一流大学文化建设经验，深入挖掘学校文化内涵，做好校史、校情教育，构建具有中财大特色的一流大学精神和大学文化。

（五）着力推进成果转化

加快科研成果转化，推进创新驱动发展。支持创新性研究成果申请重大成果转化立项资助，切实推动科研成果的转化。加强社会服务能力体系建设，提高服务国家和区域经济发展的能力。

加快科技园建设，深化产学研融合，将一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，促进学科、人才、科研与产业良性互动。深化学校与政府、业界、科研机构的合作，使大学科技园和科技金融产业园成为学校科研成果转化的主要出口。

三、整体改革任务

（一）加强和改进党对学校工作的领导

坚持党委对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真贯彻落实民主集中制，努力规范常委会和校长办公会的职责和程序，不断提高议事决策的科学化和规范化水平。完善民主管理和监督机制，建立党委统一领导，党政分工合作、相互配合的协调机制。

进一步加强和改进新形势下学校宣传思想工作，强化政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，以立德树人为根本任务，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，以加强学校网络等阵地建设为重点，落实意识形态工作责任制。积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定学校师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养德智体美全面发展的

社会主义建设者和接班人。

全面加强党的建设，健全和落实党建工作责任制，加强基层党组织建设，以提升组织力为重点，突出政治功能，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。认真贯彻落实学院党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和决策部署贯彻落实到最基层。切实加强党员队伍建设，强化党建理论研究和实践探索。

全面贯彻落实党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持从严治党、思想建党、制度治党，严格落实管党治党的责任。努力营造良好选人用人环境，加强干部队伍建设，选优配强各级领导班子。深入加强作风建设和反腐倡廉建设，努力提高领导班子推动学校改革发展稳定的能力，为学校一流学科建设和改革发展稳定提供坚强的队伍保证。

（二）完善内部治理结构

进一步加强治理体系建设。按《中央财经大学章程》要求，建立健全现代大学管理制度，进一步完善学校治理结构。推进校院两级管理体制机制改革，推进办学重心向学院转移。

进一步加强学术组织建设。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善学术委员会及其专业委员会的学术管理机制。

进一步完善民主管理和监督机制。充分发挥教职工代表大会、共事协商委员会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制。

进一步完善督查工作机制。继续加强重点工作过程管理，全过程跟踪督办学校重点工作进展和完成情况，确保上级交办的工作任务和学校重大决策、重要工作部署的贯彻落实，切实提升管理效能。

（三）实现关键环节突破

加快推进人才培养模式改革。制定并落实本科教育教学专项改革方案。探索建立跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。加强针对不同类型研究生培养模式改革。探索建立高水平科研支撑拔尖创新人才培养模式。

加快推进人事制度改革。以建设一流师资队伍为核心，以“龙马学者”项目为抓手，以分类分级管理制度和薪酬分配制度改革为动力，加大对领军人才的倾斜支持力度，形成人尽其才、才尽其用的人事制度环境。

加快推进科研体制机制改革。建立以质量和实际贡献为导向的科研评价体系。强化科研项目和经费管理制度的目标导向，提高经费使用效益。积极探索符合学校学科特点的鼓励成果转化的政策措施。

（四）构建社会参与机制

适应建设现代大学制度的需要，坚持面向社会依法自主办学，健全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立和健全理事会制度，充分发挥理事会对学校改革发展的各项功能。

进一步完善与相关行业企业密切合作的模式，推进与相关科研院所、社会团体等资源共享、协调合作的有效机制。积极引入专门机构

对学校的学科、专业、课程等进行评估。

（五）推进国际交流合作

全面推进人才培养国际化。加强国际学生项目体系和服务体系建设，打造“留学中财大”品牌。继续引入海外高水平学校的优势项目，建立海外学习交流全过程管理和支持服务体系。与国际以及区域组织合作，加大国际组织人才的培养力度。

全面实现科学研究国际化。以服务国家重大战略需求为导向，加强与国际组织的合作，开展国别和区域性的项目研究。与海外世界一流大学、研究机构合作构建具有国际影响力的学术交流平台和具有雄厚研究能力的合作研究网络平台。积极组织中外学者联合申报重要国际组织项目和发达国家科研基金项目。

打造国际化的师资队伍。进一步落实“外籍专家百人计划”和“海外优秀留学人才引进百人计划”，提高教师队伍的国际化水平。进一步完善现有引智项目体系。加大力度派遣中青年教师赴海外世界一流大学进行教学研究、科研合作和学术访问。鼓励教师在国际顶级期刊上发表学术论文，支持教师在国际学术组织担任重要职务。

开展高等教育的国际拓展。整合校内优势资源，引入海外先进教学资源，深化教育教学改革。加强对世界大学合作模式研究，有选择地加入或主导成立旨在促进多边合作的大学联盟。积极推进优势学科参加国际通行的专业认证和评估。

深化与“一带一路”国家（地区）的教育合作。与“一带一路”国家（地区）知名高校开展“一带一路”区域金融体系、财税体制专

项研究的合作，为国家战略实施提供政策建议。开展人才培养领域的合作，培养“一带一路”建设亟需的各类人才。

四、学校推动建设学科发展的具体政策举措及进度安排

（一）改革学科组织模式，落实学科建设责任

1.具体措施

在经济学学科群中探索由学校主要领导牵头成立经济学学科群建设委员会，下设三个一级学科建设委员会，统筹学校应用经济学、理论经济学及统计学等一级学科建设。

2.进度安排

2018 年进度安排：成立经济学学科群建设委员会，并设立理论经济学、应用经济学、统计学等一级学科建设委员会，确定各委员会工作机制。

2020 年进度安排：优化完善各委员会工作职能，开展相关工作。

（二）创新资源支撑模式，加大学科支持力度

1.具体措施

在资金方面，建立健全与优势学科地位相匹配的专项资金支持长效机制。在条件方面，优化信息共享平台，实现经济学学科群建设单位优势互补；着力建设大数据与系统决策国际联合实验室；为教学科研人员提供相对完备的教学、科研等公共服务条件等。在政策方面，

加大对人才培养模式改革、学术领军人才引进与培养、学术创新团队建设、交叉学科科研平台建设及科研成果转化的支持力度。

2.进度安排

2018 年进度安排：制定经济学学科群专项资金管理办法；着手建设大数据与系统决策国际联合实验室等数据服务平台；制定和完善有利于经济学学科群建设的相关制度。

2020 年进度安排：根据专项资金管理办法加大对经济学学科群的重点支持力度；初步建立有利于经济学学科群建设的数据服务平台。

(三) 创新科研引导模式，鼓励前沿边界探索

1.具体措施

学校将在经济学学科群中探索成立经济学学科学术创新委员会，建立健全前沿及边界学术问题的提出及启动机制，引导和鼓励多种形式的跨学科研究，探索经济学学术前沿，扩大经济学学科边界。学校鼓励对成熟的研究项目进行持续、深入研究，对于有价值或潜力的研究项目，学校将成立研究所进行重点支持，并逐步稳定为学校固定建制机构，以更有利于培育新的学科生长点。

2.进度安排

2018 年进度安排：建立针对经济学学科群的重大学术问题的提出及研究计划的启动机制；建立以建制机构的方式支持研究项目开展持续、深入研究的机制。

2020 年进度安排：完善重大学术问题的提出及研究计划的启动机制；对成熟的研究项目建制固定研究机构。

五、制度保障

（一）完善领导体制

加强组织领导。成立由校党委书记和校长担任组长的学校“双一流”建设工作领导小组，统筹学校“双一流”建设工作。领导小组办公室设在研究生院，负责“双一流”建设日常管理。

加强方案落实。建立学校整体建设方案、一流学科建设方案、学院学科建设方案层层落实、协调推进机制，形成全校整体性方案实施体系。

（二）健全管理机制

建立校院两级方案落实机制，进一步理顺学院和学校的关系。明确学院是学科建设的责任主体，是学校整体方案的分解执行单位；学校要加强统筹，充分扩大学院的学科建设资源自由配置权。

建立健全动态监测机制。加强过程管理，确保学校能够对建设进展实时动态监测，定期组织方案执行情况专题会议，及时发现问题，提高建设效率和建设水平，确保各项任务实施到位。

建立自我评价调整机制。建立绩效导向的学科建设长效机制，对学校整体建设方案、一流学科建设方案、学院学科建设方案等执行进展状况，适时组织中期检查评估和重点工作检查评估，确保各项建设任务高质量顺利推进。

（三）创新资源筹集和配置机制

加快完善资源筹集机制，多渠道筹措建设资金。第一，积极发挥财政资金主渠道作用，适应预算拨款体制改革新常态，加强项目库储备和建设，争取各级各类资金支持；第二，树立“多主体互惠共赢”的合作理念，完善科研成果和人力资源服务功能，以贡献求支持，建立健全学校对外合作长效机制；第三，发挥学校各级校友会和教育基金会的巨大作用，大力依靠社会力量尤其是校友资源，吸引更多社会捐赠，并提升资金的管理投资水平；第四，深化校院两级财务管理体制改革，增强各方办学活力，多渠道、宽口径筹集建设资金。

加快创新资源分配机制。对经济学学科群采取优先重点、全面支持策略，重点建设对全校发展具有引领作用的应用经济学学科，加强建设有基础作用的理论经济学学科和有支撑作用的统计学学科，鼓励建设在经济学学科群基础上交叉融合产生的特色学科。对于新的学科生长点，可自主设置学科（专业），以优化学科结构，促进学科特色发展；对于社会亟需的学科（专业），可加大招生计划，以服务国家经济社会需求，促进学科优势扩大。