

中央财经大学
“十四五”教育事业发展规划

二〇二一年九月

目 录

序 言	1
第一部分 发展基础与环境	3
一、发展基础	3
二、发展机遇与挑战	8
第二部分 战略思路与目标	11
一、指导思想	11
二、基本原则	11
三、发展目标	13
第三部分 重点建设任务	16
一、立德树人，高质量培养财经人才	16
二、提质增效，高标准建设一流学科	22
三、聚力攻坚，高品质开展科学研究	24
四、育引结合，高规格建设人才队伍	26
五、胸怀世界，高水平推动对外开放	28
六、价值引领，聚正气凝练大学文化	30
七、融合发展，聚力量做好社会服务	32
八、蓄势赋能，聚资源强化基础能力	34
九、依法治校，聚共识完善内部治理	35

十、固本铸魂，聚人心加强党的领导	36
第四部分 实施保障	39
一、组织落实	39
二、资源保障	39
三、条件保障	41
结束语	42

序 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，我国已进入新发展阶段，展望 2035 年国家基本实现社会主义现代化的远景目标，高等教育的战略性、重要性更加凸显。

中央财经大学作为新中国中央人民政府创办的第一所新型高等财经院校，为国而生，与国同行，应勇担重任，在中华民族伟大复兴进程中发挥重要作用。“十四五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以立德树人为根本，以推动高质量发展为主题，以创新发展为动力，深化新时代教育评价改革，推进治理体系和治理能力现代化，落实国家“四点一线一面”为重点的教育现代化战略布局，在构建新发展格局中实现更大作为，努力为国家经济社会发展贡献中财大智慧和力量。

为保证学校顺利实现发展目标，特编制《中央财经大学“十四五”教育事业发展规划》，作为未来五年全校师生员工共同奋斗的行动纲领。

第一部分 发展基础与环境

“十三五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面深化综合改革，推进依法治校，通过一流学科建设引领学校发展，较好地完成了学校“十三五”教育事业发展规划确定的办学任务和建设指标，取得了显著的办学成绩。

一、发展基础

以政治建设为统领，党的建设和思想政治工作全面加强。坚持和加强党的全面领导，“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实开展，干部队伍履职能力不断提升，基层党组织政治功能和组织力不断增强。党委领导下的校长负责制有效落实，校院两级党政领导决策机制持续完善。自觉履行全面从严治党主体责任，制度和作风建设不断加强。“大思政”工作格局持续优化，课程思政扎实推进，基于“问题链教学”创新的思想政理论课综合改革成果获高等教育国家级教学成果一等奖。《高校马克思主义理论教育研究》创刊。

深化教育教学改革，人才培养成效显著。办学规模适度增长，截至2020年9月，学校共有全日制在校生16648人，比2015年增长9.16%，其中，普通本科生10123人，硕士研究生5358人，博士研究生777人，留学生390人。生源质量稳步提高，本科生生源质量稳居全国前列。人才培养模式改革稳步推进，“数字经济时代经济学拔尖学生培养基地”入

选国家首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。课程教材建设成效明显，入选国家级一流本科课程 15 门、“财政部十三五规划教材” 20 本。教学名师和团队不断涌现，拥有国家级教学名师 2 人，国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 1 个。

以一流学科建设为核心，学科实力稳步增强。增设博士学位授权一级学科 1 个、硕士学位授权一级学科 6 个、硕士专业学位授权类别 5 个。应用经济学入选“双一流”建设学科名单，在全国第四轮学科评估中获评 A+。入选国家级一流本科专业建设点 23 个、北京市一流本科专业建设点 4 个，北京高校重点建设一流专业 3 个。学科专业布局进一步优化，调整增设金融科技、互联网经济学和财税法学等二级学科和本科专业。学科交叉融合进一步加强，与电子科技大学成立“联合数据研究中心”，金融安全工程、战略经济与军民融合等 2 个新兴交叉学科获评北京高校高精尖学科。

持续激发创新活力，科研水平再上新台阶。主动瞄准国家重大战略需求，以“破五唯”为导向健全科研评价与激励机制，科研创新活力进一步释放。获得各类科研项目 1750 项；科研经费 44971.9 万元，较“十二五”时期增长 25.2%。其中，国家社会科学和自然科学基金项目 315 项；科研经费 10674.7 万元，较“十二五”时期增长 36.54%。在国内外顶级学术期刊上发表高水平论文 469 篇，较“十二五”时期增长 44.8%；出版学术专著 383 部，获得省部级以上科研成果奖励 26 项。新增“国家金融安全”教育部工程研究中心等 5

个省部级科研平台和研究基地，获批 3 个教育部国别与区域研究中心。

坚持人才强校战略，人才队伍建设取得积极进展。截至 2020 年 9 月，学校拥有专任教师 1226 人，具有博士学位的比例为 77%，具有海外博士学位的比例为 15%；国家级人才计划入选者 25 人次，教育部新世纪优秀人才 50 人，享受国务院政府特殊津贴专家 35 人；教师职称结构趋于合理，共有教授 346 人，副教授 482 人，副高及以上职称教师比例为 68%；中青年教师成为中坚力量，45 岁以下教师比例为 61%。建立了“龙马学者”支持计划、“青年英才”培育支持计划和“青年教师发展基金”资助项目等较为完善的人才支持体系。

立足国家重大战略，服务经济社会能力持续提高。研发国别金融对抗模拟仿真实验系统，为维护国家及首都金融安全贡献智慧。2 个机构入选中国智库综合评价核心智库，1 个机构入选中国智库索引来源智库，1 个机构入选中央军民融合委员会办公室重要联系智库，1 个机构获评 2020 全球绿色金融创新奖。与北京市人大共建地方人大预算监督研究基地，与北京市金融工作局、加拿大蒙特利尔银行联合筹建全国首家专司金融风险管理研究的北京金融风险管理研究院，与广州市政府、广州开发区管委会和黄埔区共建“产学研”一体的中央财经大学粤港澳大湾区（黄埔）研究院。大学科技园在园企业 225 家，累计注册资本金约 1954.37 亿元，帮助企业获得融资超过 28 亿元。

着眼提质增效，国际交流合作深度拓展。与海外 180 余

家单位建立合作关系，战略合作伙伴达到 81 家。累计派出赴海外学习交流培养学生 2200 多人，较“十二五”时期增长 41.62%；接收来华攻读学位国际学生 704 人，短期学习交流国际学生 1510 人，新增各级国际学生培养项目 8 个。新增 2 个学科创新引智基地；通过各类引智项目吸引海外知名专家学者讲学或从事研究近 3000 人次。在海外设立商学和经济联合研究中心和学生学习基地，共建“全球经济与可持续性研究协作体”“国际可持续金融研究联盟”等国际学术组织，提升了学校在国际多边科研合作中的话语权与影响力。与巴西伯南布哥大学共建的孔子学院成为全球示范孔子学院，与希腊色萨利大学共建孔子学院。围绕“一带一路”倡议，培训发展中国家政府官员及银行从业人员 1000 余人次。

切实增强师生获得感，办学条件持续改善。沙河校区累计新增建筑面积 27.93 万平方米，学院南路校区完成重大修缮项目。办学经费总收入累计 67.21 亿元，较“十二五”时期增长 30.94%。固定资产总值 31.19 亿元，较 2015 年增长 85.85%。新增图书 30.28 万册，现有纸质图书 210.66 万册、电子图书 708 万册，各类数据库 69 种，文献资源体系基本建成。完成智慧校园三期建设，建成了校园综合服务门户和数据交换平台，启动馆藏档案数字化工作，信息化、精细化管理水平显著提高。沙河校区教职工配套住宅恒大城小区顺利入住，教职工住房困难问题得到极大缓解。

深耕内涵发展，治理现代化水平明显提升。扎实推进依法治校，构建了以大学章程为核心的制度体系和组织体系。

健全以学术委员会为核心的学术管理体系，充分发挥教授在学术组织中的主体作用和各专业委员会在学校治理中的重要作用。建立了党委领导班子成员联系服务专家工作制度和领导干部深入基层联系学生工作制度。充分发挥群团组织的民主管理和民主监督作用。完善督查工作机制，确保学校重大决策、重要工作部署贯彻落实。

优化育人环境，校园文化进一步繁荣。成功举办建校 70 周年系列活动，有力提升学校办学声誉和影响力。弘扬创新中华优秀传统文化，形成相对完备的传统文化通识课程体系，编写《中华文化经典导读》丛书，举办传统文化系列主题教育活动。激发师生爱国爱校情怀，组织参与国庆 70 周年群众游行活动，举办“我爱我的祖国，我爱我的中财大”主题宣传活动。编演大师剧《姜维壮》，传承和弘扬“中财大学人”精神。

弘扬抗疫精神，疫情防控取得阶段性战果。学校党委坚决贯彻落实党中央决策部署，第一时间健全工作机制和应急处置体系，创新技术手段高质量开展抗疫工作，保障校园安全稳定和师生身心健康，开通心理咨询热线。主动创新教学举措，组织打造 1469 门在线课程，实现“延期开学不停教不停学”；精心组织线上线下相结合的毕业典礼和开学典礼，千方百计做好毕业生就业工作。

勇担时代使命，高水平完成脱贫攻坚历史答卷。学校成立以校党委书记、校长为组长的扶贫工作领导小组，制定定点帮扶宕昌县工作实施方案，形成脱贫攻坚总攻示意图；选

优配强挂职扶贫干部；开展党建精准扶贫，与宕昌县基层党组织开展“1+1”结对共建活动，成立中央财经大学定点扶贫工作临时党支部；开展教育扶贫、智力帮扶和产业扶贫，打造中财大扶贫品牌。2020年学校大幅超额完成定点扶贫任务，荣获中央定点扶贫工作考核最高等次评价，位列教育部新增20所定点扶贫部属高校前列。

二、发展机遇与挑战

当前，国内外经济社会发展形势急剧变化，高等教育发展的外部环境和内部条件发生着复杂而深刻的重大变革，后疫情时代的高等教育既面对着诸多危机挑战，也孕育着新的发展机遇。

从国际经济社会发展环境来看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际政治经济格局正经历深度调整；从国内经济社会发展环境来看，中国特色社会主义进入新时代，党的十九届五中全会明确了2035年基本实现社会主义现代化的远景目标，开启了以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对推进自主科技创新与人才培养、实行更高水平改革开放等提出了新要求，高等教育在国家推进实现现代化进程中承担着更为重要的历史使命。

从高等教育内外部发展环境来看，世界高等教育的发展进一步呈现开放特征，开放式、个性化的学习方式掀起了高等教育新的变革，改变了知识创造和社会发展方式，大学作为教育改革的先行者和科技创新的推动者，在人才培养和创

新发展中将发挥更加重要的作用。在新发展阶段，我国高等教育的地位从原来对经济社会发展起支撑作用向支撑引领并重发展，高等教育规模从大众化阶段进入普及化阶段，高等教育结构从相对单一结构向多元、多样化的办学结构转变，高等教育人才培养正形成线上教育和线下教育深度融合新模式，高等教育在构建新发展格局进程中的基础性、先导性、全局性作用日益突出。

经过“十三五”时期的发展和进步，学校已经有了良好的发展基础，但与学校事业发展和“双一流”建设的需求相比，还存在很大差距，面临很大的压力和挑战，突出表现在以下几个方面：

一是人才培养存在短板。学校大类招生和培养改革步伐相对较慢；人才培养模式创新力度不够，存在专业选择自由度较差、培养方案不能完全适应经济社会发展要求等问题；博士学位授权一级学科点偏少，拔尖人才培养水平有待进一步提升。

二是高水平科研成果偏少。学校科研成果总量虽然较多，但是精品不多，科研成果的显示度、影响力方面与高水平大学差距较大；学科集群效应还待进一步提升，通过科学研究服务经济社会发展的潜能有待进一步开发，服务国家重大战略的能力还需进一步提高。

三是高层次人才相对匮乏。引进和孵化高层次拔尖人才的资源和制度支持力度不够，人事人才制度改革还需进一步深入，人才计划支持覆盖面较小、薪酬激励机制尚不完善。

四是国际化建设的辐射带动作用不明显。国际化建设在学校改革发展全局中的嵌入性和融合度还有待提高，在推进国际化相关工作中的协同机制有待加强。国际化水平较高的学科专业对学校整体发展的带动作用不明显。

五是办学资源不足。学校办学条件与国家社会需求、师生期盼之间存在矛盾，与“双一流”建设需求之间存在差距，在一定程度上存在着办学资源绝对紧缺和部分闲置并存的现象。

六是管理效能相对不高。管理服务规范化、科学化和精细化水平有待进一步提升，管理协同机制、沟通反馈机制、激励约束机制有待进一步完善，重点领域改革有待进一步突破，管理信息化建设水平有待进一步提高。

第二部分 战略思路与目标

“十四五”时期，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，推动高质量发展，高等教育承担着更为重要的历史使命。学校将坚持社会主义办学方向，紧紧把握时代脉搏，面向 2035 年远景目标，科学谋划未来五年事业发展蓝图，为党育人、为国育才，为社会主义现代化建设提供强大的人才和智力支撑。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移贯彻新发展理念，坚持稳中求进总基调，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻“四为”办学方向，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，推动学校办学质量和办学水平实现新的腾飞，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

二、基本原则

坚持党的全面领导。完善党领导学校教育工作的体制机制，坚持社会主义办学方向，全面加强党的建设，为“十四

五”时期学校高质量发展提供根本保证。全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育鲜明的政治方向、服务面向、育人导向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持以师生为中心。坚持以人为本，尊重师生主体地位，不断提升师生获得感，聚焦学生成长，服务教师进步；坚持育人为先，激发教师和学生的主观能动性，促进教学相长、相互成就。倡导人文关怀，关注师生身心健康，做好师生学习生活各方面的服务和保障工作，增强师生对学校的认同感和归属感。

坚持新发展理念。坚持质量为先、内涵发展，将新发展理念贯穿办学治校全过程和各领域，大力推进学校办学理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，深化新时代教育评价改革，努力开创学校事业发展新局面。

坚持深化改革开放。坚持全面深化教育综合改革，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性；坚持以开放促改革、促发展，通过优质教育资源“走出去”和“引进来”，实现与全球教育的互容、互鉴、互通，在构建新发展格局中实现更大作为。

坚持系统观念。从党和国家发展大局出发谋划学校事业发展，统筹学校发展与经济社会发展，以需求为导向、以问题为切入点、以目标为落脚点，推动学校教育事业与相关产业体系、社会体系、科技体系等有效对接。统筹学校各项事业发展，固根基、扬优势、补短板、强弱项，形成人才培养、

科学研究与学科建设等互相促进、有机衔接的新局面。统筹发展与安全，注重防范化解学校改革发展中的系统性风险。

三、发展目标

（一）总体目标

——**2035年远景目标**。到2035年，学校人才培养、科学研究、社会服务等主要办学指标接近或达到世界一流水平，高峰学科进入世界一流学科前列，优势学科进入世界一流学科行列，更多学科进入国内一流学科行列，国际声誉广受认可，努力成为特色鲜明的世界一流大学。

——**“十四五”时期发展目标**。到2025年，学校立德树人成效更加显著，治理效能持续提升，科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面实现高质量发展，高峰学科跻身世界一流学科行列，优势学科进入国内一流学科前列或行列，更多学科方向达到国内一流水平，扎根中国大地办大学，全面建设特色鲜明的世界一流大学。

（二）发展思路

面向新时代，以党的建设为引领，以高质量发展为主题，以改革创新为主线，落实立德树人根本任务，以推进“一流教育、特色发展、创新发展、开放办学和治理现代化”等五大战略为导向，以一流学科建设为龙头，以“人才培养模式改革、人事管理制度改革、教育评价改革和内部治理体系改革”等四项改革为突破口，通过落实“人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、国际合作、文化传承与创新、社会服务、基础能力建设、治理体系与治理能力现代化、党的建设”

等十项重点建设任务，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，破除“五唯”顽瘴痼疾，构建有利于创新人才和创新成果不断涌现的良好教育生态，激发办学活力，谱写新时代学校高质量发展新篇章。

（三）“十四五”时期学校事业发展具体目标

——培养一流创新人才。以立德树人为根本，深化教育综合改革，建立新时代教育评价体系，打造“中财大”品牌的一流财经创新人才培养模式，培养学生爱国情怀、创新精神和健康人格，为国家培养一大批德智体美劳全面发展、适应数字经济时代要求、具有全球竞争力的一流财经创新人才。

——建设一流财经学科。进一步强化财经办学特色，应用经济学位居世界一流学科行列。经济学学科群优势进一步巩固，管理学、法学等学科层次和水平得到大幅提升，文学、理学、工学、教育学、艺术学等多学科协调发展。

——产出一流学术成果。坚持基础研究和应用研究并重，通过创新科研组织模式、鼓励跨学科研究和优化科研评价体系，推动产生一批具有显示度的重大创新成果，为繁荣发展中国特色哲学社会科学贡献更多精品研究成果。

——打造一流师资队伍。深化人事管理体制机制改革，全方位、多层次建设高素质专业化教师队伍，汇聚一批具有国际影响力的高层次学术领军人才，培养和造就一批德才兼备的学术大师及后备学术骨干，显著提升师资队伍质量和水平。

——**提供一流社会服务**。完善财经特色成果转化服务体系，新建一批高端智库，推进产教研深度融合，构建并完善终身学习体系，服务国家和首都发展战略，做好定点帮扶，助力乡村振兴，打造社会服务的“中财大”品牌，为国家经济社会发展提供更强的人才和智力支撑。

——**深入推进开放办学**。立足财经学科优势，主动融入国家经济建设主战场，积极推动国家发展和社会进步；融入全球创新网络，进一步提升师资队伍和人才培养的国际化水平，学校国际声誉显著提升。

——**提升内部治理能力**。突出以师生为中心的发展思想，推出一批重大改革举措，推动关键环节改革创新，释放创新潜能；建立系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度，有力提升依法治校能力。

第三部分 重点建设任务

“十四五”时期，学校把坚持党的全面领导作为推动各项事业高质量发展的根本保证，围绕发展目标，深化新时代教育评价改革，扎实推进人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设、国际合作、文化传承与创新、社会服务、基础能力建设、治理体系与治理能力现代化、党的建设等十项重点建设任务。

一、立德树人，高质量培养财经人才

推进“一流教育”战略，以立德树人为根本，秉持“忠诚、团结、求实、创新”的校训，传承“求真求是，追求卓越”的办学理念，结合学校实际，深入推进新文科建设，进一步提升专业培养质量，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（一）深化“三全育人”改革，加快构建思政工作体系

坚持为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以健全全员、全程、全方位育人体制机制为关键，进一步完善高质量的思想政治工作体系。坚持德智体美劳“五育并举”，强化思政协同和价值引领，把思政工作融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，进一步提高学校思政工作的质量和水平。办好直抵人心

的思政课，明确学校党委书记、校长是思政课建设第一责任人，深化思政课“问题链教学”改革，建成一批示范性课程。加快课程思政教学改革，深入挖掘专业课程的德育内涵，持续开展“课堂教学案例库”建设，推动专业课与思政课同向同行，同频共振。善用“大思政课”，把“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来。加强思政工作队伍建设，配足、配优、配强思政课教师和辅导员队伍，完善学科专家、党政管理干部讲授思政课的机制。抓好教师思想政治建设，完善师德师风建设长效机制，为“三全育人”提供坚强保障。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。健全思政工作评估督导体系，加大推进力度，强化实施保障。

（二）实施一流本科人才培养计划

完善顶层设计。制定一流本科教育建设方案，按照“夯实基础、尊重个性、注重供给、突出选择、增强开放”的基本思路，切实推进通专融合、科教融合、产教融合、学科专业交叉融合、线上线下教学融合，细化人才培养模式改革路线图。加强招生、培养、就业联动机制，提高生源质量，促进毕业生更加充分、更高质量就业。实现教育教学方式由“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，促进学生自主有效学习，构建新型师生关系。突出培养学生数据能力与信息化素养，提升学术研究能力，将数据分析应用能力、信息化素养和科学精神贯穿人才培养全过程。加快推进“数字经济时代经济学拔尖学生培养基地”建设工作，以“许国志大数据

英才班”“统计学-金融学双学士复合人才项目”等实验班为先行示范，加快推进跨校、跨学院、跨学科、跨专业交叉融合创新人才培养实验班建设，积极探索数字经济时代财经类复合型拔尖创新人才本硕博贯通培养模式。

深化专业综合改革。对接“双万计划”，全面建设一流专业。加大专业动态调整力度，优化学科专业结构和人才培养结构，健全国家急需学科专业、交叉学科专业的建设机制，提升学科专业体系与现代化强国建设的匹配度。

优化课程教材体系。围绕一流专业建设，紧扣数字经济、信息技术、人工智能等前沿领域，整体优化课程体系，加强一流课程建设，全面提升课程质量。持续加强教材建设，着力打造一批符合数字经济时代要求的高水平教材。不断加强体育、美育、劳动教育相关课程和教材建设，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

加强教学团队建设。构建教师发展支持体系，推进一批高质量培训项目，促进教师教书育人能力提升。加强适应数字经济时代的教学团队建设，促进交叉学科专业教学团队发展。完善教学梯队建设机制，发挥好教学名师的“传帮带”作用，营造有利于教师可持续发展的良性环境。

创新实验实践教学。加强实验课程教学体系建设，把社会、企业问题转化为课堂实践教学问题，打造“产教融合”新模式。加强劳动教育，探索建立劳动清单制度，依托社会实践基地，深入开展实践教育活动。健全创新创业教育教学

体系和实践平台，推进创新创业教育与实验实践教学、社会实践项目结合，实现“育、试、创”融合。

建设质量保障体系。全面加强质量保障体系建设，深化新时代教育评价改革，完善教学质量评价制度，深化教师考核评价制度改革，系统构建校、院、系三级质量保障体系，加强自我评估，积极探索第三方评估，切实加强学风建设，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，将质量文化贯穿人才培养全过程。

专栏1 数字经济时代经济学拔尖学生培养基地建设

建设目标：积极回应新时代中国经济学人的历史使命与数字经济时代要求，培养通晓经济理论、精通数据方法、熟知中国经济、具备国际视野、充满本土情怀的研究型人才和高级经济管理专家。

建设思路：集中优质资源，创新人才培养模式，打造拔尖学生“梦工场”。

培养方式：注重理想信念育人，在个性化、小班化、国际化基础上，深化导师制、学分制改革，探索书院制，强化使命驱动、注重大师引领、深化国际合作、促进知行合一、重视学科交叉、科学选才建才。

组织机构：成立校长领衔的管理委员会，全面指导基地建设；实行管理委员会领导下的主任负责制；设置指导委员会作为咨询机构。

条件保障：设立专项建设经费，聘请一流师资，加大对学生科研创新、实习实践、国内外交流学习的支持力度。

（三）实施研究生教育提质拔尖“十大行动”计划

着力强化思想引领。深入推进研究生党支部书记联席会建设，启动实施“红旗工程”；坚持线上线下相结合，打造以“中财研究生党建之窗”为核心的党建线上媒体矩阵；全面推进“财经人·济世路”项目建设；扩大课程思政覆盖面和影响力。

着力优化培养结构。立足国家战略需求，面向经济社会主战场，建立一批“层次高端、全国知名、中财特色”的专业学位研究生培养品牌项目。健全招生指标动态调整机制，

明确招生计划增量分配向研究生招生改革创新项目特别是学科交叉培养项目、国际双学位项目、科教融合项目和产教融合项目倾斜，持续推动研究生培养改革创新，吸引更多优质生源。

着力提升培养质量。将教材建设作为研究生教育改革和内涵式发展的重要抓手，打造以“研究生精品教材、专业学位研究生教学案例集、博士生前沿文献导读”为代表的，具有“财经黄埔”品牌特色的研究生教材体系。以科教融合为导向，实施研究生学术新星孵化计划和教改专项计划，聚焦科研能力前置培养，搭建师生科研交流平台，引导研究生投身科研，把论文写在中国大地上。推进专业学位研究生固定实践基地建设，与行业企业深度合作，搭建优质实践教学平台。

着力建强导师队伍。改革博士生导师遴选制度，简化遴选环节，把严资格审核，强化思想政治导向和师德师风考核。继续推进研究生指导教师岗位培训制度，强化指导教师立德树人职责意识。开展优秀指导教师评选，将政治表现、师德师风、育人实效等纳入评价体系。

着力严把学术质量。进一步树立正确的学术评价导向，按照“破五唯”要求，对照“一流育人效果、一流学术成果、一流社会贡献”目标，完善研究生学术评价标准。强化质量导向，淡化数量限制，重点考察成果的原创性、前沿性和突破性；完善评价方法，将代表性成果认定与高水平成果定量评价有机结合；突出服务社会、服务国家重大战略需求，将

政策咨询、公共服务等方面的贡献作为评价研究生科研水平的重要指标。

专栏 2 研究生教育提质拔尖“十大行动”计划

落实全国研究生教育大会精神，以立德树人为根本，以服务需求为导向，以提高质量为主线，以追求卓越为目标，以五个着力为抓手，实施研究生教育提质拔尖“十大行动”计划：1. 党建质量提升行动计划；2. 思政教育提升行动计划；3. 生源选拔行动计划；4. 科教融合行动计划；5. 产教融合行动计划；6. 导师指导能力提升行动计划；7. 课程与教材质量提升行动计划；8. 国际化水平提升行动计划；9. 管理服务提升行动计划；10. 研究生教育科学评价行动计划。

二、提质增效，高标准建设一流学科

推进“特色发展”战略，以一流学科建设为龙头，坚持“稳定学科规模、调整学科结构、提升学科水平”，优化学科建设机制，明晰学科建设目标和路径，在提升主体学科发展水平的基础上，持续凝练学科方向，基本形成高峰学科带动、优势学科跃动、攀升学科推动，培育学科、基础学科与主体学科联动，各学科交叉融合互动的良好学科生态。

推进学科建设“五个一流”计划。推动高峰学科强化一流，以新一轮“双一流”建设为契机，以国家战略和经济社会发展需求为导向，加大资源支持力度，全面推进以应用经济学为重点和引领、与相关优势学科联动发展的一流学科建设，巩固国内领先地位，扩大国际影响力。推动优势学科争创一流，统筹推进理论经济学、统计学、工商管理、马克思

主义理论、法学等学科建设，深挖学科潜力、彰显学科特色，工商管理保持国内一流，其他学科力争进入国内一流，并在一些领域达到国内领先。推动攀升学科看齐一流，管理科学与工程、公共管理、社会学等学科对标国内一流学科，提高学科创新能力和学科层次，在一些学科方向达到国内一流水平，助力主体学科整体水平迈上新台阶。推动培育学科融入一流，加快推进心理学、网络空间安全、新闻传播学、艺术学理论等学科融入一流，按错位发展思路，围绕学校一流学科建设，精心谋划凝练具有鲜明中财大特色的学科方向，力争在某些学科方向形成较大的影响力。推动基础学科支撑一流，着力夯实中国语言文学、外国语言文学、数学等学科的建设基础，在提升自身建设水平的同时，发挥其在人才培养、学术研究、文化传承创新等方面的支撑作用。

推进新兴交叉学科建设。整合学科资源，组建跨学科、跨学院综合交叉平台，重点培育金融安全工程、战略经济与军民融合、数据科学、行为科学等彰显学校优势与特色、面向学科前沿和国家经济社会发展需求、具有较大发展潜力的新兴交叉学科方向，推动产生新的学科增长点，提升学科综合实力和核心竞争力。

优化学科建设管理与服务机制。进一步明确学院在学科建设中的主体地位，推动目标管理和绩效考核，以“三位一体”学科建设经费支持模式为抓手，以各类专项学科建设经费投入为支撑，健全资源投入调整机制；深化学科动态监测，常态化开展一级学科动态调整和二级学科自主设置工作，推

动学科结构优化；健全学科建设机制，推动应用经济学建设形成规模效应，促进应用经济学学科统筹建设、联动建设和高质量建设。

专栏3 学科建设“五个一流”计划

按照“高峰学科强化一流、优势学科争创一流、攀升学科看齐一流、培育学科融入一流、基础学科支撑一流”的思路，推动学科布局进一步优化、水平进一步提升。同时，根据各学科发展情况适时调整所属学科建设计划。

高峰学科：应用经济学；

优势学科：理论经济学、统计学、工商管理、马克思主义理论、法学；

攀升学科：管理科学与工程、公共管理、社会学；

培育学科：心理学、网络空间安全、新闻传播学、艺术学理论；

基础学科：中国语言文学、外国语言文学、数学。

三、聚力攻坚，高品质开展科学研究

实施“创新发展”战略，创新科研体制机制，加强重点科研领域布局和创新团队建设，鼓励跨学科研究，建立健全以质量为导向的科研评价体系，力争产出一批具有重要影响力的原创性学术成果。

创新科研组织模式。建立重大项目布局研究与决策机制，基础研究和应用研究相结合，有组织科研计划与自主科研计划相结合，形成适度稳定的重大项目组织培育机制。以服务国家重大战略需求为导向、以学校学科和科研发展战略布局

为依据，完善科研团队组织、管理机制。围绕重大战略研究领域，汇聚一批有全球影响力的学术领军人才。深化“经济学与公共政策优势学科创新平台”改革。

鼓励跨学科研究。以学科交叉融合为依托，创新科研范式，着力打造一批交叉集成大团队、大平台。建立健全跨学科交叉研究平台与团队的管理体制，形成动态调整与退出机制。

改革科研评价体系。建立分类评价体系，对基础研究、应用研究、重大工程任务采取不同的评价标准。以“破五唯”为突破口，突出质量导向，推行代表性成果评价，完善同行专家评议机制，探索长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合。健全多元化评价体系，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，为产出具有重要学术和社会影响力的原创性研究成果营造良好的制度环境。

专栏 4 科学研究“聚力攻坚”工程

“聚力攻坚”工程中的“聚力”是指围绕中外财经史、国家经济发展与安全、区域发展与城市治理、开放经济与全球治理、乡村振兴、数字经济与数字治理、高水平社会主义市场经济体制的法治保障、大数据驱动的管理与决策、微观组织会计审计变革与国家治理、促进可持续发展的宏观管理与公共政策等 10 个重点战略研究领域，统筹各方资源，调动各类人才的主动性，加强科研公共条件平台建设，推进有组织的科研；“攻坚”是指通过深化科研体制机制改革，着力推进重大、交叉、青年等多层次科研创新团队与高端智库建设，推进跨学科交叉研究，在学校布局的重点研究领域取得系列国内外具有重大学术影响的研究成果，承担国家重大项目的能力进一步增强，服务国家决策的能力显著提升。

四、育引结合，高规格建设人才队伍

坚持党管人才，实施“621 人才工程”，建立全员合约化、动态化岗位管理机制，健全体现优劳优酬导向的分配制度，加快推进人才发展体制机制改革创新，建设一支与“双一流”建设需要相匹配的高素质创新型人才队伍。

构建高层次人才育引体系。构建高水平培育、拔优性支持、普惠性资助兼顾的多层次人才育引体系，形成从青年教师入校到成长为学术带头人、学科带头人、领军人才、战略型学者的全过程培育支持体系，营造有利于青年人才潜心研究的优良环境。充分发挥校内人才项目的孵化作用，丰富“龙马学者”人才支持计划，增设资深教授、讲席教授、菁英学者、新苗学者等，与国家、省部各类高层次人才计划对接培

养，构建大师引领、青年腾飞、梯队合理、鼓励拔尖的选拔培养体系，系统建设具有前沿研究能力的人才团队。实施多层次人才引进项目，加大“高、精、尖、缺”人才引进力度，吸引海内外高层次人才加盟。

健全合约化、动态化岗位管理制度。面向年薪制教师推行全员全程的合同化管理模式，通过“预聘-长聘”机制，激发人才动力与活力，建立健全新时代高校教师职业发展通道。面向传统轨教师推进岗位分类分级改革、教师工作综合评价改革，建立以能力为导向的岗位聘任制度、职称晋升制度和考核评价体系；打破岗位固化，搭建不同岗位教师转换平台，完善动态化的岗位考核与合约化的聘任机制。

推进分配制度改革。建立健全以绩取酬、优劳优酬的岗位绩效工资薪酬体系，探索建立协议工资、项目工资等多样化收入分配体系。深化教师工作综合评价改革，做好年薪制教师合同任务考核、长聘晋升评价，将考核结果与薪酬水平、合同续订有效结合，实现绩效分配向关键岗位、高水平人才、业务骨干和做出突出贡献的人员倾斜。

加强管理队伍建设。通过支持学历学位提升、开展行政能力培训等方式，不断提高管理人员整体素质和专业化水平。进一步探索多元化的劳动合同制用人方式，实行契约化管理，逐步打破不同类型人员的职业发展壁垒，明确职业晋升通道与发展方向，实行同工同酬、按岗位进行分配的制度。

专栏5 队伍建设“621人才工程”

“621人才工程”的“6”，是指学校资深教授、讲席教授、特聘教授、青年学者、菁英学者、新苗学者等6个层次的“龙马学者”人才支持计划，以形成与国家、省部各类高层次人才计划对接培养，构建大师引领、青年腾飞、梯队合理、鼓励拔尖的高层次人才育引体系。工程的“2”，是指到2025年，我校人才计划覆盖的教师比例达到20%。工程的“1”，是指通过人事人才制度改革，争取新增国家级人才计划入选者10名左右。

五、胸怀世界，高水平推动对外开放

实施“开放办学”战略，努力开创教育对外开放新局面，将国际交流合作融入学校改革发展全局，主动融入全球合作网络，服务“四点一线一面”教育发展空间布局，着力提升师资队伍和人才培养的国际化水平；做大做强“留学中财大”品牌，扎实推进孔子学院建设，不断提升学校整体对外开放办学水平。

主动融入全球合作网络。与世界一流大学深入开展形式多样的合作交流，组织发起或参与多边国际大学联盟，构建海外联合研究中心，进一步扩大并优化全球合作网络，在开放合作中提高科研创新能力。扩大学术期刊的国际影响力，强化高质量学术科研成果的海外推介力度，提升学术成果的国际显示度。

着力提升师资队伍国际影响力。加强引智项目建设，进一步推进“111基地”建设，加大世界名校师资引进力度，增

加聘请高水平全职外籍专任教师数量。鼓励教学科研人员赴海外交流访学，支持教师担任国际权威期刊负责人、国际专业性组织负责人，持续开展高等教学法海外研修项目，改进因公出访工作体制机制。

积极构建国际化课程体系。引进优质教育资源推动学校课程国际化建设，推进全英文课程、非通用语种课程、国际联合课程及“互联网+教育”体系建设。继续支持相关学科专业对接国际教育专业认证体系，推进全外语授课专业建设，推动学校优质课程和教育资源走向世界。

着力增强学生国际竞争力。优化“外语+”“专业+”人才培养模式，大力培养更具全球视野和竞争力的国际化人才，加紧培养“一带一路”建设高质量发展急需的复合型国际化人才。大力建设高层次国际化人才培养创新实践基地，形成特色鲜明、点面结合的国际化人才培养模式。积极拓展与海外知名大学的高质量学生交流项目，健全学生海外交流全过程管理与服务体系，加大学生赴海外交流项目的资助力度，增强学生国际竞争力。

做大做强“留学中财大”品牌。拓展留学生招生渠道，挖掘中外校友和社会资源，开展订单式培养，建立优质留学生生源基地。优化生源结构，提高生源质量，加强留学生管理，健全考核评价机制，打造具有中财大特色的国际高精尖人才培养品牌。做好各类来华留学项目和对外教育援助项目。

专栏6 全球胜任力提升专项计划

学校将深入贯彻《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的文件精神，全面提升人才的全球胜任力，包括八个专项：1. 国际化课程体系建设专项；2. 高质量海外交流项目体系专项；3. 高层次国际化人才培养专项；4. 引智项目专项；5. 教师国际化能力提升专项；6. 高质量留学生人才培养专项；7. 全球创新合作网络建设专项；8. “留学中财大”品牌建设专项。

六、价值引领，聚正气凝练大学文化

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，传承“龙马担乾坤”的精神，构建一流大学文化体系，提升中财大文化软实力、办学凝聚力和传播影响力。

弘扬“忠诚 团结 求实 创新”的校训文化。积极探索中财大特色的社会主义核心价值观培育体系，以优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化培根铸魂。将爱党爱国爱校教育与知识教育、价值塑造和人格养成融汇贯通，涵育良好的教风、学风、校风，使校训精神文化成为广大师生共同遵守的价值观念、行为准则与道德规范。

构筑“经世济民 忠诚报国”的学术文化。发挥“财政理论研究终身成就奖”“金融学科终身成就奖”等榜样引领作用，树立“中财大学人”形象。依托中国经济思想史、财税思想史、金融思想史等研究团队，推动财经思想和财经文化的系统化研究。发展中国特色社会主义政治经济学，构建能

够阐述中国经济改革与发展的新理论解释范式。营造引领创新的学术文化氛围和潜心治学、追求卓越的学术环境。

营造“科学民主 风清气正”的制度文化。以大学章程为核心，积极探索完善与新时代要求相适应，体现中财大特色，符合教育、学术和文化发展规律的现代大学制度体系。培育倡导廉洁文化，加强学术诚信教育，健全民主管理机制。加强文化建设协同治理，构建“大文化”育人格局。加强大学文化建设的校院合作、院际合作、校际合作和社会合作。

涵育“强国富民 担责向上”的精神文化。夯实校史研究，融合“四史”和校史，全面梳理校史中的红色脉络，加强红色文化研究和阐释。依托不同形式的校史展区和文化艺术展区，开展常态化校史校情教育，强化校训校歌育人功能，进一步弘扬担当国家经济社会发展重任的历史传统，面向时代发展传承中财大精神，培养推动经济社会向前向上发展、担当民族复兴大任的时代新人。

打造“以人为本 以文善境”的物质文化。加强文体基础设施建设，科学规划和塑造富有文化内涵的建筑群、景观区、文化设施、体育设施等，丰富师生文化体育生活，打造中财大特色的文化新地标和新亮点。坚持生态发展理念，加强网络文化阵地和网络文化品牌建设，强化校园网络安全防护，创建绿色安全文明校园。

专栏7 新时代中财大“红蓝黄”精神传承计划

中财大“红蓝黄”精神是中财大精神在新时代的传承、创新和弘扬。“红”体现了学校为国而生，与国同行，红色基因，薪火相传的光荣传统；“蓝”体现了学校披荆斩棘，无惧风雨，筚路蓝缕，担责向上的坚韧品格；“黄”体现了学校为党育人，为国育才，财经黄埔，强国富民的时代使命。

学校着力推进中财大“红蓝黄”精神传承计划，具体举措包括：

1. 系统发掘和提炼中财大校史中的红色基因，传承永远跟党走优良传统，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学；
2. 系统梳理总结“中财大学人”艰苦奋斗、开拓创新、担责向上的优秀事迹，用一代代学人的卓越品格感召全校师生栉风沐雨、砥砺前行，开创中财大办学新局面；
3. 全面落实立德树人根本任务，培养更多一流财经创新人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

七、融合发展，聚力量做好社会服务

实施“开放办学”战略，面向新发展格局，主动融入国家经济建设主战场，进一步强化社会服务体系建设，在高质

量发展中不断提升社会服务水平，不断增强学校服务国家和地区经济社会发展的能力。

推进中国特色新型高端智库建设。组建智库建设委员会和智库专家委员会，整合资源，探索建立新型智库体系。面向国家战略需求和区域经济社会发展需要，开展针对新发展阶段重大经济社会现实问题的政策研究。完善智库成果应用机制，整合现有成果报送渠道，建立向中央和相关部门直送重大成果的机制，提供高水平决策咨询服务。

搭建高水平科研成果转化平台。着力促进科教融合、产教融合，深入推进成果转化。加快推进大学科技园建设，探索标准化、品牌化金融创新服务模式，完善协同创新工作机制，力争成为国家大学科技园和财经产业公共服务平台。

拓展终身教育资源。以调整结构为手段，以提升质量为目的，推进学历继续教育改革。继续做好成人学历教育和辅修双学位相关工作。发挥学科专业优势，与政府部门、企业、社会机构深度合作，共同开发非学历继续教育培训项目。灵活运用新技术创新继续教育模式，开发线上线下融合的课程资源，打造具有中财大特色的高层次、立体化终身教育体系，满足经济社会发展和终身学习需求。

构建社会参与机制。多渠道开展与政府、企业、科研院所的合作，打造政产学研一体化合作平台。进一步完善与相关行业企业密切合作模式，推进与相关科研院所、社会团体等资源共享、协调合作的长效机制，完善社会参与学校治理的体制机制，促进学校与社会的互融互通、协同发展。

服务西部地区发展。持续巩固和拓展宕昌县脱贫攻坚成果，实现脱贫攻坚与乡村振兴战略实施的有效衔接，完善定点帮扶的长效机制，更好服务当地经济社会发展。与西部高校搭建多维共建平台，通过干部挂职、教师选派、联合科研攻关、联办学术活动等形式，提升对口支援高校学科水平和创新能力，联合探索区域特色研究项目。

八、蓄势赋能，聚资源强化基础能力

立足新发展阶段，着力破除制约高质量发展的体制机制障碍，推进校区建设、教学与科研条件建设、智慧校园建设和图书资料档案建设，强化基础能力，为学校事业高质量发展提供专业化支撑。

统筹推进校区建设。学院南路校区立足于传承与开发，大力推进产学研一体化、大学科技园、国际教育、继续教育等方面建设；沙河校区立足于建设与拓展，续建项目 13 个，规划新建项目 21 个；西山校区立足于开发与利用，推动产学研和在校学生实践基地建设，为学校产学研一体化提供更好的服务。

强化教学与科研条件建设。加强国家级虚拟仿真实验教学中心和教学云平台建设。加大对在线开放课程建设的资源和技术支持，推动教育理念、方法和手段创新。围绕重大项目、跨学科交叉研究等，加强科研公共条件平台建设。搭建大数据计算实验室，根据教学科研和新兴交叉学科发展需要，有针对性地加大实验设备和专用软件的采购力度，加强实验

室安全管理。加强学校与电子科技大学的联合数据研究中心建设，为高水平研究提供数据支撑。

深入推进智慧校园建设。以实施教育新基建工程为契机，以 5G 和高速地面网络为主要依托，加强校园网络基础设施和信息化支撑平台建设，形成稳定安全和沉浸式的校园数字环境；加强数据开放共享和信息标准规范体系建设，创新应用新技术探索“互联网+教育”服务新模式；加强智慧校园管理，推进智慧校园服务应用平台和校园大数据生态体系建设，推动实现数据驱动的管理和服务；加强面向未来的智慧教学环境和教学资源建设，全面提升信息技术对教学科研活动的支持水平，用技术为教师和学生赋能，为新形势下的人才培养、科学研究与管理服务提供强大的技术支撑。

加强图书资料档案建设。在纸本资源建设方面，以支撑主体学科为主，重点增加外文图书。在数字资源建设方面，构建共享机制，保证通用性数据库和经济与管理类学科的核心数据库全覆盖，加强新兴交叉学科的核心专业数据库建设。强化馆员队伍建设，提高图书馆在支持人才培养、学科建设、科学研究、便利文献检索等方面的专业服务能力。加强档案资源建设和专兼职档案员队伍建设，全面推进档案数字化。

九、依法治校，聚共识完善内部治理

实施“治理现代化”战略，健全以大学章程为核心的现代大学制度，依法完善学校治理体系，规范办学行为，强化民主管理与监督，不断提高依法治校能力和水平，推动学校内部治理体系和治理能力现代化。

完善内部治理体系。健全制度体系，强化制度执行，提高学校治理效能。加强学术组织建设，进一步健全以学术委员会为核心的学术治理体系，充分发挥教授在学术组织中的主体作用。强化领导干部法治思维，提高二级单位治理能力，建立健全中层领导班子和领导干部任期目标责任制。促进职能部门管理现代化，利用大数据、信息技术提升管理与服务水平，实现事项清单标准化、办事流程规范化、业务处理协同化。

完善民主管理和监督机制。建立健全“民主办学、依法治校”的制度体系，加强议事协商，扩大有序参与。进一步探索师生代表参与学校决策的机制，充分发挥教职工代表大会、工会委员会、共事协商委员会、共青团、学生会、研究生会等在民主决策机制中的作用。成立中央财经大学理事会，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。

十、固本铸魂，聚人心加强党的领导

实现“十四五”时期学校事业发展目标，关键在党的领导。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，大力提升党建工作质量，持之以恒推动全面从严治党向纵深发展。

坚持和加强党对学校工作的全面领导。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，履行好党委管党治党政治责任，强化顶层设计，建立健全加强党的全面领导的组织体系、制度体系、工作机制。坚持和完善党委领导下的校长

负责制，完善党委全委会、常委会和校长办公会议事规则，坚持“三重一大”决策制度，巩固深化“不忘初心、牢记使命”教育成果，推动将“两个维护”具体化到事业发展、教学科研育人的规划布局、工作导向、任务举措等各方面。牢牢掌握意识形态工作领导权，落实好意识形态工作责任制，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。强化意识形态阵地管理，从严管理各类新媒体平台，做好舆情监测和舆论引导。

全面推进党的建设。以党的政治建设为统领，全面提升党的建设质量。加强理论武装和宣传工作，完善两级理论学习中心组学习制度，深入学习宣传研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想；深入开展“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育。谋划以对内宣传为主体、对内对外双轨并行的宣传工作格局。健全党管干部、选贤任能制度，加强领导干部政治能力训练和政治实践历练，注重在重大斗争一线考察识别干部，大力发现培养选拔优秀年轻干部，鲜明确立推动高质量发展的实绩考核导向，切实提高干部制度执行力和治理能力，织密织牢立体监督网，适应新时代学校发展要求选干部、配班子、建队伍。加强党的基层组织建设和党员队伍建设，全面贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，落实基层党建工作责任制，全面推进党建示范创建和质量创优工作，强化基层党组织政治功能，提升基层党组织组织力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋

模范作用。加强统战群团组织建设和，强化党对统战和群团工作的全面领导，深化群团组织改革，构建和谐校园。

全面从严治党。充分发挥全面从严治党引领保障作用，压紧压实“两个责任”。完善监督体系，实现监督全覆盖，突出政治监督，创新日常监督，促进各类监督贯通融合，不断增强监督治理效能。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。精准落实政治巡察要求，实现一届任期内巡察全覆盖。

第四部分 实施保障

为保障学校“十四五”各项建设任务的顺利实施，必须加强组织领导，做好任务分解，压实责任链条，完善监督考核，优化资源筹措机制，提高资源配置效率，稳步推进规划落实。

一、组织落实

强化落实，健全责任分工和协同机制。对规划确定的重点建设任务，明确责任分工，制定时间表、路线图、任务书。强化规划和年度计划的有效衔接，将规划提出的目标、任务、举措落到实处。加强各部门之间的工作协同，建立健全推动规划落实落地的工作机制。

加强督办，建立规划实施监测评估机制。加大对任务落实情况的督查力度，开展规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，及时发现问题，出台对策，调整规划部署，形成规划编制、实施、评估、反馈及动态调整的管理闭环。

二、资源保障

积极拓展外部资源。以部省共建为基础，充分发挥学校优势和特色，服务国家和地方经济、财政发展战略需求，积极争取教育部、财政部、北京市支持。着力加强与企事业单位的合作，通过提供高水平社会服务、推动科研成果转化、开展优质培训项目等方式，提升社会服务影响力，建立开放合作、协同创新的资源筹措长效机制，不断增加办学收入。建立校院两级校友与基金工作体制机制，发挥学院在校友工

作中的主体作用，调动学院筹资工作积极性。发挥社会性资金筹措与管理委员会作用，健全学校筹资激励机制，完善教育基金会治理结构，确保教育基金会资产保值增值。健全全球校友组织体系，激发校友组织活力，构建更加温情有爱的校友服务体系，凝聚校友力量，充分发挥校友助力学校事业发展的重要作用。

着力优化内部资源配置效率。统筹考虑存量资产、实际需要和财力可能，科学制订学校短期与中长期相结合的资产配置计划，挖掘内部资源潜力，推动闲置资产合理流动与开放共享，实现各种资源良性互动与持续发展。推进实施全面预算绩效管理，建立全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系和评价体系，加强对学校各单位、部门及整体的预算绩效管理。建立硬化预算和绩效“双约束”机制，实现绩效评价结果与预算安排挂钩，提高办学资金的使用效率。强化风险意识，加强内控建设。加强党委对内部审计工作的领导，建立健全内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用。

稳步推进校属企业提质增效。推进校属企业改革，构建新时期国有资产监督管理体系，建立健全产权清晰、权责明确、事企分开、管理科学的现代企业制度。加强企业党的建设，完善公司治理结构，进一步完善学校党委常委会和校长办公会、国资委、资产公司董事会三者的决策机制，聚焦科技创新，促进高质量发展，更好地服务学校人才培养、科学研究和成果转化。

三、条件保障

建设绿色校园。加强生态文明教育，围绕绿色校园建设，组织师生开展形式多样的劳动教育实践活动。推进建筑绿色化建造改造，优化校园绿地空间布局、提升校园绿化美化水平，探索建设绿色智慧校园。建立健全校园节能、节水、减塑、垃圾分类等绿色管理制度，实现校园全生命周期的绿色运行管理。以“精干高效、保障有力、提质增效”为目标深化后勤体制改革，稳步推进学校后勤服务市场的有序开放，加强后勤保障队伍建设，为绿色校园建设提供有力支撑。

建设健康校园。加强高水平运动队建设，举办丰富多彩的体育活动，打造中财大特色的体育文化，加强师生卫生与健康教育，提高师生的身体素质和健康水平。切实提高校医院医疗服务水平，加强医务人员业务培训工作，不断提高临床诊疗水平，改善就诊环境，增添医疗设备，规范医疗服务行为，开展专业的健康服务指导，主动为全校师生和离退休人员提供全方位身心健康服务。

建设平安校园。以“总体国家安全观”为指导，统筹发展和安全，完善校园安全稳定工作长效机制，全面推进二级单位“平安之家”创建工作，落实网格化安全管理责任制，加强风险评估、矛盾纠纷排查化解和安全隐患整改落实工作，提升人防、物防、技防的智能化水平，做好校园治安、消防和交通管理工作，建设更高水平的平安校园。

结束语

教育是国之大计、党之大计。我国正在由高等教育大方向高等教育强国迈进，中央财经大学作为高等教育的国家队，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，在建设高等教育强国的快车道上发挥先导示范作用，是学校义不容辞的光荣使命。“十四五”时期，全体中财大人将坚定理想信念，发扬“龙马担乾坤”的精神，进一步凝心聚力，艰苦奋斗，坚守“一个目标”，推进“五大战略”，抓实“四项改革”，全力推动“十项重点建设任务”落地见效，实现高质量发展，全面建设特色鲜明的世界一流大学，助力高等教育强国建设，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献中财大智慧和力量！