

# 中央财经大学 2022 年度部门预算

二〇二二年四月

# 目录

## 一、学校概况

- (一) 学校基本情况
- (二) 部门预算单位构成

## 二、2022 年部门预算报表

- (一) 2022 年收支预算总表
- (二) 2022 年收入预算表
- (三) 2022 年支出预算表
- (四) 2022 年财政拨款支出预算表

## 三、2022 年部门预算情况说明

- (一) 2022 年收支预算总表情况说明
- (二) 2022 年收入预算表情况说明
- (三) 2022 年支出预算表情况说明
- (四) 2022 年财政拨款支出预算表情况说明

## 四、名词解释

- (一) 收入科目
- (二) 支出科目

## 五、项目绩效目标表

## 一、学校概况

### （一）学校基本情况

中央财经大学是教育部、财政部和北京市人民政府共建的教育部直属高校，是国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。

学校始建于1949年11月6日，创办之初由财政部主管，历经中央税务学校、中央财政学院、中央财经学院、中央财政金融学院等发展阶段，1996年更名为中央财经大学，2000年由财政部划转教育部直属管理，2005年成为国家“211工程”重点建设高校，2006年成为国家首批“优势学科创新平台”项目建设高校，2012年成为教育部、财政部和北京市人民政府共建高校，2017年成为国家“双一流”建设高校。长期以来，学校秉持“忠诚、团结、求实、创新”的校训，传承“求真求是 追求卓越”的办学理念，坚守“立德树人 财经报国”的使命担当，建立起以经济学、管理学和法学学科为主体，文学、理学、工学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科体系，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了15万余名各级各类高素质人才，被誉为“中国财经管理专家的摇篮”。

截至2021年12月底，全校教职工1815人，其中专任教师1125人，教授359人，副教授474人，具有博士学位者965人。学校现有普通本科生10114人，硕士研究生5593

人，博士研究生 829 人，外国留学生 392 人，成人教育学生 3461 人。学校设有本科专业 53 个，拥有经济学、管理学本科专业自主设置权，入选国家级和北京市一流本科专业建设点 31 个，北京市重点建设一流专业 3 个；15 门课程入选首批国家级一流本科课程，8 门课程获批北京高校优质本科课程，6 门课程入选国家级精品在线开放课程；荣获首届全国优秀教材 2 本、北京高校优质本科教材 8 本。入选国家首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地；获批“高层次国际化人才培养创新实践项目”，成为教育部首批高层次国际化人才创新培养基地单位；与中国科学院系统所共建“许国志大数据英才班”；实施“统计学-金融学双学士学位复合型人才培养项目”，高起点培养学科交叉复合型人才。

学校拥有应用经济学国家“双一流”建设学科，应用经济学在全国第四轮学科评估中获评 A+；拥有应用经济学一级学科和会计学二级学科国家重点学科；拥有工商管理、统计学一级学科，政治经济学、马克思主义中国化研究、世界经济二级学科和经济信息管理、跨国公司管理交叉学科等北京市重点学科；拥有金融安全工程、战略经济与军民融合等北京高校“高精尖”学科；拥有 5 个博士学位授权一级学科，16 个硕士学位授权一级学科和 20 个硕士专业学位授权类别；全国保险、资产评估专业学位研究生教育指导委员会秘书处设在我校；拥有 5 个博士后科研流动站。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,学校根据国家经济社会发展需要和国内外高等教育发展趋势,结合自身发展优势,经过科学论证,确定了学校的发展战略目标:将中央财经大学建设成为特色鲜明的世界一流大学。

## **(二) 部门预算单位构成**

学校部门预算反映中央财经大学本级及中央财经大学粤港澳大湾区(黄埔)研究院的预算经费收支情况。

## 二、2022 年部门预算报表

### (一) 2022 年收支预算总表

#### 表 1：2022 年收支预算总表

学校名称：中央财经大学

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	66,828.36	一、教育支出	159,647.46
二、事业收入	59,500.00	二、社会保障和就业支出	24,032.66
三、事业单位经营收入		三、住房保障支出	6,013.77
四、其他收入	44,000.00		
其中：捐赠收入	970.00		
本年收入合计	170,328.36	本年支出合计	189,693.89
使用非财政拨款结余		结转下年	30,225.86
上年结转	49,591.39		
<b>收 入 总 计</b>	<b>219,919.75</b>	<b>支 出 总 计</b>	<b>219,919.75</b>

## (二) 2022 年收入预算表

### 表 2: 2022 年收入预算表

学校名称: 中央财经大学

单位: 万元

科目编码	科目名称	本年收入合计	财政拨款收入	上级补 助收入	事业收入		经营 收入	附属单 位缴款	其他收入
					金额	其中: 教育收费			
205	教育	159,904.59	58,991.52		56,913.07	49,413.07			44,000.00
20502	普通教育	158,017.80	57,104.73		56,913.07	49,413.07			44,000.00
2050205	高等教育	158,017.80	57,104.73		56,913.07	49,413.07			44,000.00
20506	留学教育	1,544.21	1,544.21						
2050602	来华留学教育	302.71	302.71						
2050699	其他留学教育支出	1,241.50	1,241.50						
20599	其他教育支出	342.58	342.58						
2059999	其他教育支出	342.58	342.58						
208	社会保障和就业支出	4,410.00	4,410.00						
20805	行政事业单位养老支出	4,410.00	4,410.00						
2080505	机关事业单位基本 养老保险缴费支出	2,940.00	2,940.00						
2080506	机关事业单位职业 年金缴费支出	1,470.00	1,470.00						
221	住房保障支出	6,013.77	3,426.84		2,586.93	2,586.93			

科目编码	科目名称	本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营收入	附属单位缴款	其他收入
					金额	其中：教育收费			
22102	住房改革支出	6,013.77	3,426.84		2,586.93	2,586.93			
2210201	住房公积金	4,175.00	1,630.45		2,544.55	2,544.55			
2210202	提租补贴	223.67	223.67						
2210203	购房补贴	1,615.10	1,572.72		42.38	42.38			
	<b>合计</b>	<b>170,328.36</b>	<b>66,828.36</b>		<b>59,500.00</b>	<b>52,000.00</b>			<b>44,000.00</b>

### (三) 2022 年支出预算表

#### 表 3: 2022 年支出预算表

学校名称: 中央财经大学

单位: 万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴 上级 支出	经营 支出	对下级 单位补 助支出
205	教育	159,647.46	123,433.79	36,213.67			
20502	普通教育	157,741.33	121,889.58	35,851.75			
2050205	高等教育	157,741.33	121,889.58	35,851.75			
20506	留学教育	1,544.21	1,544.21				
2050602	来华留学教育	302.71	302.71				
2050699	其他留学教育支出	1,241.50	1,241.50				
20599	其他教育支出	361.92		361.92			
2059999	其他教育支出	361.92		361.92			
208	社会保障和就业支出	24,032.66	24,032.66				
20805	行政事业单位养老 支出	24,032.66	24,032.66				
2080505	机关事业单位基本 养老保险缴费支出	13,345.55	13,345.55				
2080506	机关事业单位职业 年金缴费支出	10,687.11	10,687.11				
221	住房保障支出	6,013.77	6,013.77				
22102	住房改革支出	6,013.77	6,013.77				
2210201	住房公积金	4,175.00	4,175.00				
2210202	提租补贴	223.67	223.67				
2210203	购房补贴	1,615.10	1,615.10				
	<b>合计</b>	<b>189,693.89</b>	<b>153,480.22</b>	<b>36,213.67</b>			

#### (四) 2022 年财政拨款支出预算表

#### 表 4: 2022 年财政拨款支出预算表

学校名称: 中央财经大学

单位: 万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出
205	教育	58,991.52	36,572.07	22,419.45
20502	普通教育	57,104.73	35,027.86	22,076.87
2050205	高等教育	57,104.73	35,027.86	22,076.87
20506	留学教育	1,544.21	1,544.21	
2050602	来华留学教育	302.71	302.71	
2050699	其他留学教育支出	1,241.50	1,241.50	
20599	其他教育支出	342.58		342.58
2059999	其他教育支出	342.58		342.58
208	社会保障和就业支出	4,410.00	4,410.00	
20805	行政事业单位养老支出	4,410.00	4,410.00	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	2,940.00	2,940.00	
2080506	机关事业单位职业 缴费支出	1,470.00	1,470.00	
221	住房保障支出	3,426.84	3,426.84	
22102	住房改革支出	3,426.84	3,426.84	
2210201	住房公积金	1,630.45	1,630.45	
2210202	提租补贴	223.67	223.67	
2210203	购房补贴	1,572.72	1,572.72	
	合计	<b>66,828.36</b>	<b>44,408.91</b>	<b>22,419.45</b>

### 三、2022 年部门预算情况说明

#### (一) 2022 年收支预算总表情况说明

2022 年学校所有收支均纳入预算管理。收入包括财政拨款、事业收入、其他收入、上年结转，支出包括教育支出、社会保障和就业支出、住房保障支出、结转下年。

学校 2022 年预算收入总计 219,919.75 万元，其中：本年收入 170,328.36 万元（含本年债务预算收入 22,000 万元）、上年结转 49,591.39 万元（含 2019-2021 年养老保险和职业年金结转 19,622.66 万元）。2022 年本年收入比上年年初预算增加 8,290.28 万元，其中：财政拨款增加 4,290.28 万元，其他收入增加 4000.00 万元。

学校 2022 年预算支出总计 219,919.75 万元，其中：本年支出 189,693.89 万元（含本年债务还本支出 22,000 万元）、结转下年 30,225.86 万元。本年支出比上年年初预算增加 6,666.92 万元，其中：教育支出增加 2,052.99 万元，社会保障和就业支出增加 4,410.00 万元，住房保障支出增加 203.93 万元。

#### (二) 2022 年收入预算表情况说明

学校 2022 年本年收入 170,328.36 万元，其中：财政拨款 66,828.36 万元，占当年收入 39.24%；事业收入 59,500.00 万元，占当年收入 34.93%；其他收入 44,000.00 万元，占当年收入 25.83%。

### **(三) 2022 年支出预算表情况说明**

学校 2022 年本年支出 189,693.89 万元，其中：教育支出 159,647.46 万元，占本年支出 84.16%；社会保障和就业支出 24,032.66 万元（2019-2022 年养老保险和职业年金缴费支出拨款），占本年支出 12.67%；住房保障支出 6,013.77 万元，占本年支出 3.17%。

### **(四) 2022 年财政拨款支出预算表情况说明**

学校 2022 年财政拨款支出年初预算数为 66,828.36 万元，比上年年初预算增加 4,290.28 万元，其中：

1. 高等教育（2050205），2022 年财政拨款为 57,104.73 万元，比上年增加 7.26%。

2. 留学教育（20506），2022 年财政拨款为 1,544.21 万元，比上年增加 35.35%。

3. 其他教育支出（2059999），2022 年财政拨款为 342.58 万元，比上年增加 2.41%。

4. 机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505），2022 年财政拨款为 2,940.00 万元，比上年增加 0.07%。

5. 机关事业单位职业年金缴费支出（2080506），2022 年财政拨款为 1,470.00 万元，比上年增加 0.07%。

6. 住房公积金（2210201），2022 年财政拨款为 1,630.45 万元，与上年持平。

7. 提租补贴（2210202），2022 年财政拨款为 223.67 万

元，比上年增加 5.19%。

8. 购房补贴（2210203），2022 年财政拨款为 1,572.72 万元，与上年持平。

## 四、名词解释

### （一）收入科目

1. 财政拨款收入：指中央财政当年拨付学校的财政资金。
2. 事业收入：指学校开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入，主要为科研事业收入和学校依据有关部门批准的收费项目及标准收取的学费、住宿费等。
3. 事业单位经营收入：指学校专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
4. 上级补助收入：指学校收到上级单位拨入的非财政补助资金。
5. 附属单位上缴收入：指学校收到附属单位按规定缴来的款项。
6. 其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入，主要是捐赠收入、利息收入等。
7. 使用非财政拨款结余：指学校在预计用当年的“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”、“其他收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累

的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。

8. 上年结转：指以前年度预算已开始执行但尚未完成、本年仍需按原规定用途继续使用的资金。

## **(二) 支出科目**

1. 高等教育（2050205）：反映学校日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

2. 来华留学教育（2050602）：反映资助来华留学生的支出。

3. 其他留学教育支出（2050699）：反映其他留学教育方面的支出。

4. 其他教育支出（2059999）：反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

5. 机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505）：反映学校实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

6. 机关事业单位职业年金缴费支出（2080506）：反映学校实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

7. 住房公积金（2210201）：反映学校按照人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为教职工缴纳的住房公积金。

8. 提租补贴（2210202）：反映按房改政策规定的标准，学校向职工（含离退休人员）发放的租金补贴。

9. 购房补贴（2210203）：反映按房改政策规定，学校向符合条件职工（含离退休人员）发放的用于购买住房的补贴。

10. 结转下年：指以前年度预算安排、因客观条件发生变化无法按原计划实施，需延迟到以后年度按原规定用途继续使用的资金。

11. 基本支出：指为保障学校正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

12. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

13. 上缴上级支出：指学校上缴上级的支出。

14. 事业单位经营支出：指学校在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

15. 对附属单位补助支出：指对所属单位补助发生的支出。

## 五、项目绩效目标表

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称	252-中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中央财经大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	4170.00			执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	4170.00			
	上年结转	0.00			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	<p>目标1: 强化拔尖创新人才培养。稳固和提升生源质量, 坚持立德树人, 不断深入教育教学改革, 提高本科教育教学水平; 增强研究生实践能力、树立家国情怀, 提高研究生教学水平, 激发研究生学术科研潜力, 推进研究生培养国际化进程。</p> <p>目标2: 增强师资队伍。创新多样化用人机制, 吸引一批在经济学领域拥有国际学术声望和深刻洞察力的学科领军人才、学术带头人以及极具发展潜力的青年拔尖创新人才来校工作; 推动学校“龙马学者”等人才梯队培育项目建设, 完善人才培养体系; 继续推进“创新平台”教学科研团队建设, 发挥学科优势; 重点结合大数据联合研究中心建设, 培养一批具有国际先进水平的学科领军人才和学术带头人。</p> <p>目标3: 提升自主创新和社会服务能力。立足中国实际, 以产出“中财大品格、中国特色、世界一流”科研成果为目标, 以科研创新和现实需求为导向, 强化“创新与需求导向”的科研能力建设, 加强基础理论研究, 服务国家战略需求。</p> <p>目标4: 进一步加大文化传承创新力度。两校区文化环境不断提升; 挖掘展示中财大历史, 阐释中财大精神内涵, 多种途径和形式传承弘扬中财大精神; 海外社交平台官方账号开通并运营, 策划制作有新时代特色的红色财经文化主题视频作品, 开展培训, 提升队伍新闻舆论引导能力。</p> <p>目标5: 加强国际合作交流。鼓励、支持在校生赴海外高校或机构进行中长期线下或线上交流学习和短期交流活动; 国际组织学生实习任职申请人数和达成度提高, 学生全球胜任力进一步提升; 进一步完善国际学生招收、培养、管理、服务的制度体系, 不断优化生源结构, 提高生源质量。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	“龙马学者”特聘教授人均培养年轻教师数	≥1人	2.00
			博士研究生重点选题支持计划资助人数	≥10人	2.00
			大师剧展演数量	≥2次	1.00
			赴国际组织实习任职人数	≥5人次	1.00
			高水平教材建设数量	≥4个	2.00
			国际学生人数增长率	≥3.00%	1.00
			建立优质生源基地校	≥35个	2.00
			开通海外社交平台账号	≥2个	1.00
			开展“龙马讲堂”或专题宣讲	≥50场次	1.00
			科技金融线上服务平台	≥1个	2.00
			科研成果转化服务平台	≥1个	2.00
			培训新聘研究生导师人数	≥50人	2.00
			评选研究生龙马学术之星人数	≥5人	2.00
			文化主题景观数量	≥1个	1.00
			校史专题展数量	≥1个	1.00
			新培养或引进高水平人才数量	≥2人	2.00
			新增具有国际影响的新型高端智库	≥1个	2.00
			新增资助“龙马学者”人数	≥20人	2.00
			形成高水平研究报告	≥15份	2.00
邀请海外专家来校参与博士生指导人数			≥4人次	2.00	
引进创业企业落地园区	≥2个	1.00			

绩效指标	产出指标	数量指标	支持高水平教学成果和团队	≥4个	2.00
			支持国际交流的学生人次	≥50人次	2.00
			支持学术活动、会议场次	≥79场次	2.00
			支持一流学科建设项目数量	≥15个	2.00
			指导申请国际组织实习项目人数	≥15人次	1.00
		质量指标	具有创新质量和实际贡献的论文数量	≥304篇	2.00
			新获得科技/教学重大标志性奖励	≥3个	2.00
			学校美誉度及影响力	不断提升	1.00
		时效指标	项目完成及时率	≥100%	2.00
		效益指标	社会效益指标	大学及学科的学术声誉和学术道德	取得阶段性成效
	对地方和社会投入的引导作用			取得阶段性成效	2.00
	发挥文化育人功能，打造中财大文化名片			不断提升	2.00
	国际声誉及国际影响力			提升	3.00
	弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设			成效显著	2.00
	科技成果转化数量			≥3项	3.00
	推进科学普及，承担社会公共服务职能			取得阶段性成效	2.00
	推进世界一流大学、一流学科建设			取得阶段性成效	3.00
	形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化			阶段性形成	2.00
	学校优势学科、交叉学科进一步发展			取得阶段性成效	3.00
	引领学术发展			产生一定影响	3.00
咨询成果为国家重大战略提供决策支撑	取得阶段性成效			2.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00	
		学生满意度	≥90%	5.00	

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称		252-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中央财经大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:			3056.95	执行率 分值(10)
	其中:财政拨款			3056.95	
	上年结转			0.00	
	其他资金			0.00	
年度总体目标	逐步完善教学资源环境,完成各类设备设施及材料的购置,使教学科研资源得到一定改善: 目标1:购置图书及数据库,满足教学科研需求。 目标2:购置必要设备,满足学校档案的存放需求。 目标3:完成部分相关乐器的购买,持续满足校园文化建设发展需求。 目标4:完善校园网、信息化建设,购置教学设备设施,提升教学资源与环境和智慧校园建设水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	成本指标	经济成本指标	财务、资产、项目等管理制度情况	健全	5.00
			其他采购节约率(%)	≥2.0000%	5.00
			是否存在支出依据不合理	否	5.00
			仪器设备、图书采购节约率	≥2%	5.00
	产出指标	数量指标	房屋修缮面积	≥120.00平方米	4.00
			购买纸质文献数量	≥20000册	4.00
			设备、家具等购置数量	≥1659台(套)、件	4.00
			新增(改造)档案库房	≥1间	4.00
			新增(改造)智能密集架	≥200.0000立方米	4.00
			新增或升级改造实验室数量	≥11个	4.00
			续订或新增电子资源数据库	≥25个	4.00
		质量指标	履行招投标程序合规率	≥100%	4.00
			设备及系统验收通过率	≥92%	4.00
			时效指标	项目按期完成率	≥90%
	效益指标	社会效益指标	改善基本教学科研条件	改善	4.00
			设备购置后服务师生人次	≥20000人/次	4.00
			校园文化艺术建设水平	提高	4.00
			学校基本办学条件和服务社会的能力	提升	4.00
		生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	≥90%	4.00
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00	
		学生满意度	≥90%	5.00	

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称		252-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中央财经大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2000.00		执行率 分值(10)
	其中:财政拨款		2000.00		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度 总体 目标	逐步完善校区基础设施,使校园环境得到改善: 目标1:对运动场地进行部分修缮,改善师生体育教学活动条件。 目标2:提升相关重点要害部位的防火、灭火效能;使学校消防得到提升。 目标3:对部分区域安防设备进行更换和补充,提升学校安防保障能力。 目标4:完成学校其他有改造需求的基础设施维修,保障师生教学生活环境。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	成本指标	经济成本指标	财务、资产、项目等管理制度情况	健全	7.00
			工程建设成本节约率(%)	≥2.0000%	6.00
			是否存在支出依据不合理	否	7.00
	产出指标	数量指标	房屋修缮面积	≥5000.00平方米	10.00
		质量指标	房屋修缮验收通过率	≥93%	10.00
			履行招投标程序合规率	≥100%	10.00
		时效指标	项目按期完成率	≥90%	10.00
	效益指标	社会效益指标	安全事故率是否下降	下降	4.00
			改善广大师生员工的生活设施条件	改善	4.00
			改善基本教学科研条件	改善	4.00
			学校基本办学条件和服务社会的能力	提升	4.00
	生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	≥90%	4.00	
	满意度 指标	服务对象 满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00
学生满意度			≥90%	5.00	

## 项目绩效目标表

(2022年度)

项目名称	252-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目				
主管部门及代码	[105]教育部		实施单位	中央财经大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:				684.00
	其中:财政拨款				684.00
	上年结转				0.00
	其他资金				0.00
	执行率 分值(10)				
年度总体目标	目标1: 逐步完善校区基础设施, 使校园环境得到改善。 目标2: 对运动场地进行部分修缮, 改善师生体育教学活动条件。 目标3: 提升相关重点要害部位的防火、灭火效能; 使学校消防得到提升。 目标4: 对部分区域安防设备进行更换和补充, 提升学校安防保障能力。 目标5: 完成学校其他有改造需求的基础设施维修, 保障师生教学生活环境。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	成本指标	经济成本指标	财务、资产、项目等管理制度情况	健全	5.00
			工程建设成本节约率(%)	≥2.0000%	5.00
			设备采购节约率(%)	≥2.0000%	5.00
			是否存在支出依据不合理	否	5.00
	产出指标	数量指标	安防、消防、防雷设施、照明节能设施改造/新增设施数量	≥360台(套)、件	8.00
			房屋修缮面积	≥10000.00平方米	8.00
		质量指标	基础设施验收通过率	≥90%	8.00
			履行招标投标程序合规率	≥100%	8.00
		时效指标	项目按期完成率	≥90%	8.00
	效益指标	社会效益指标	改善广大师生员工的生活设施条件	改善	10.00
			学校基本办学条件和服务社会的能力	提升	10.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5.00
			学生满意度	≥90%	5.00

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称	252-中央高校教育教学改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中央财经大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	968.00			执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	968.00			
	上年结转	0.00			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	目标1: 完善课程体系, 持续推进教育教学改革综合研究项目。 目标2: 进一步构建实践教学体系, 推进双创教育与实践教育改革。 目标3: 提高生源质量和培养质量, 完善学生奖助体系, 培育具有时代使命感、社会责任感, 富有创新和实践能力的优秀拔尖创新人才。 目标4: 加强思想政治教育, 增强国防军事教育效果, 强化辅导员队伍建设, 培养德才兼备、全面发展、富有创新精神和实践能力的精英人才。 目标5: 各项教学管理工作稳定有序开展。 目标6: 加强在线开放课程建设, 推进教学信息化建设, 发挥课程思政协同育人功能, 提高研究生科研实践能力。 目标7: 注重教师能力建设和提升, 开展各类教师培训研修交流活动, 教研为本, 持续进行教师教学能力方面的培养与指导。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	“精彩一课”课堂建设	≥10次	3.00
			创新创业活动/项目/平台的开展数量	≥140项	3.00
			创新创业及特色课程建设数量	≥2个	2.00
			建设教学团队数量	≥5个	2.00
			教师参加培训人次	≥180人次	2.00
			教学方法项目立项数	≥32项	3.00
			开展青马班课程数量	≥20课时	3.00
			新增国家级/省级一流本科专业建设点数量	≥10个	4.00
			新增在线开放课程(网络课程)数量	≥15个	4.00
			研究生辅导员培训	≥2场次	3.00
		研究生优秀案例及论文参赛作品	≥15项	3.00	
		质量指标	教师教学成果及获奖	≥5项	4.00
	教授、副教授给本科生授课比例		≥80%	2.00	
	学生参加各类竞赛获奖数量		≥60项	3.00	
	学员合格结业率		≥85%	3.00	
	时效指标	关键时点性教育效果显著	取得成效	3.00	
		奖助学金发放及时	及时	3.00	
	效益指标	社会效益指标	对学生创新创业能力的提升作用	逐步提升	8.00
			加强大学中学衔接	取得成效	7.00
实现高等教育优质资源共享			范围扩大	8.00	
提升教师教育教学能力			比较有效	7.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目实施的满意度	≥90%	5.00	
		学生对项目实施的满意度	≥90%	5.00	

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称		252-中央高校基本科研业务费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中央财经大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:			1813.00	执行率 分值(10)
	其中:财政拨款			1813.00	
	上年结转			0.00	
	其他资金			0.00	
年度总体目标	<p>目标1: 以提高高校的自主创新能力和高层次人才培养能力为主要目标, 重点支持青年教师和品学兼优且具有科研潜质的在校研究生在科研领域的自由探索和创新活动。</p> <p>目标2: 不断提高青年教师科研能力和水平, 加强学科交叉项目研究, 加快学校科学研究的国际化进程, 从而提升学校的整体科研水平。</p> <p>目标3: 按照中央专项资金使用要求, 序时完成资金使用和项目建设进度, 年末完成建设任务。及时满足教师科研需要和申请意向。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	支持青年教师科研项目数	≥20项	10.00
			支持学生科研、创新研究项目数	≥10项	5.00
			支持学术活动、会议数量	≥100场	5.00
			支持优秀创新团队建设数量	≥40个	10.00
		质量指标	具有创新质量和实际贡献的论文数量	≥300篇	10.00
			科研项目获评省市级以上奖项数量	≥4项	5.00
	支持项目获得专利、知识产权数; 出版专著数量		≥20个(部)	5.00	
	效益指标	社会效益指标	促进师资队伍可持续发展	有效	5.00
			科研团队科研创新能力	提升	5.00
			青年教师科研创新能力	提升	5.00
			提升中央高校自主创新能力和高层次人才培养能力	提升	5.00
			在校优秀学生科研创新能力	提升	5.00
			整体科研梯队层次建设	有效	5.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	承担项目的青年教学科研人员满意度	≥90%	5.00
			承担项目的学生满意度	≥90%	5.00

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称	252-中央高校管理改革等绩效拨款				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中央财经大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2277.59			执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	2277.59			
	上年结转	0.00			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	<p>目标1:按照中央高校管理改革等绩效拨款专项设计思路,结合学校发展改革要求和实际情况,不断深化学校综合改革,为两校区教学科研工作的顺利开展提供后勤保障支持。</p> <p>目标2:改善两校区校园环境及基础设施状况,提高教学科研活动的办学条件,优化资源配置。</p> <p>目标3:提高项目资金执行进度,提高资金使用效率。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	成本指标	经济成本指标	工程建设成本节约率	≥5%	20.00
		产出指标	数量指标	基础设施改造	≥300m
	质量指标			房屋修缮验收通过率	≥100%
			基础设施验收通过率	≥100%	5.00
			建立绩效相关文件数量	有效建立	5.00
	时效指标		设备验收通过率	=100%	5.00
			项目按期完成率	≥95%	5.00
			项目实施进度情况	符合工期要求	5.00
	效益指标	社会效益指标	验收时间	按时完成验收	5.00
			安全保障情况	降低故障率、提升保障水平	10.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	教学科研条件改善情况	有所改善	10.00
			教职工满意度	≥90%	5.00
		学生满意度	≥90%	5.00	

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称		252-中央高校捐赠配比专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中央财经大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		879.00		执行率 分值(10)
	其中:财政拨款		879.00		
	上年结转		0.00		
	其他资金		0.00		
年度总体目标	目标1: 资助经济困难学生, 不让学生因为经济困难而失学。 目标2: 培养学生自立自强, 提升学生综合素质。 目标3: 为学校教学科研工作提供稳定的网络条件保障。 目标4: 提高项目资金执行进度, 提高资金使用效率。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	奖励或资助学生人次	≥400人次	15.00
			校园网带宽数量	=18300MB	15.00
		时效指标	资助金到位及时性	及时	20.00
	效益指标	社会效益指标	公众捐赠意识	增强	10.00
			推进教育捐赠配套措施和激励机制建立	有力推进	10.00
			网络教学平台访问质量	快速稳定	5.00
			引导和鼓励社会各界捐资助学	有效引导	5.00
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生满意度	≥90%	5.00
			项目受益对象满意度	≥90%	5.00

项目绩效目标表					
(2022年度)					
项目名称	105252-研究生教育综合改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	中央财经大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	43.50			执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	43.50			
	上年结转	0.00			
	其他资金	0.00			
年度总体目标	<p>目标1: 完成修订资产评估专业硕士授权点基本条件和专业学位类别简介工作; 结合核心课程指南, 选取核心课程, 开展研究生精品课程建设工作; 协助教育部完成资产评估专业硕士培养单位的专项核验工作, 以评促建, 督促培养单位完成专硕研究生教育改革工作; 完成其他与资产评估专硕改革相关的工作, 推动资产评估专业学位研究生教育适应党和国家事业发展需要, 实现资产评估专业学位研究生规模、质量及社会满意度的稳步提高。</p> <p>目标2: 修订保险专业硕士授权点基本条件和专业学位类别简介; 结合核心课程指南, 选取核心课程, 开展研究生精品课程建设工作; 协助教育部完成保险专业硕士培养单位的专项核验工作, 以评促建, 督促培养单位完成专硕研究生教育改革工作; 完成其他保险专硕改革相关的工作, 推动保险专业学位研究生教育适应党和国家事业发展需要, 实现保险专业学位研究生规模、质量及社会满意度的稳步提高。</p> <p>目标3: 修订形成应用经济学博士学位授权点基本条件和一级学科简介; 完成应用经济学专项核验有关工作方案, 开展专项工作, 提升应用经济学学位与研究生教育质量。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重(90)
	产出指标	数量指标	保险核心课程教材	=1本	3.00
			保险教指委委员和培养单位工作会议	≥2次	2.00
			保险专业硕士培养单位调研	≥1次	2.00
			保险专业硕士授权点基本条件	=1份	2.00
			保险专业学位类别简介	=1份	2.00
			保险专业学位授权点专项核验	=1项	2.00
			保险专业学位研究生精品课程	≥1门	2.00
			保险专业学位优秀教学案例评选	=1次	2.00
			应用经济学博士学位授权点基本条件	≥1门	3.00
			应用经济学一级学科简介	≥1份	3.00
			应用经济学专项核验方案	≥1份	3.00
			资产评估案例大赛	≥1次	3.00
			资产评估教指委委员和专家研讨会	≥2次	3.00
			资产评估研究生精品课程	≥1门	3.00
			资产评估专硕培养单位调研	≥1次	3.00
			资产评估专业学位类别简介	≥1份	3.00
			资产评估专业学位授权点专项核验	=1项	3.00
			质量指标	精品课程质量满足教学需要	符合
	专业学位类别简介符合社会需求和培养单位实际	符合		2.00	
	时效指标	财政专项执行率	=100%	2.00	
	效益指标	社会效益指标	深化研究生培养机制改革, 提高研究生教育质量	显著	6.00
			提升核心课程建设水平	显著	6.00
提升培养单位教师教学水平			显著	6.00	
推动专业学位研究生教育综合改革, 提升研究生培养质量			显著	6.00	
完善专业学位人才培养机制, 为行业提供优秀人才			显著	6.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教指委委员满意度	≥90.00%	5.00	
		培养单位满意度	≥90.00%	5.00	